



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH ORANG TUA WIRAUSAHA TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS XII DALAM MATA
PELAJARAN PRAKTEK KEWIRAUSAHAAN
DI SMA NEGERI 7 PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SILVIA RANTI

NIM. 11616201240

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH ORANG TUA WIRAUSAHA TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS XII DALAM MATA
PELAJARAN PRAKTEK KEWIRAUSAHAAN
DI SMA NEGERI 7 PEKANBARU**

**Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



UIN SUSKA RIAU

**Oleh
SILVIA RANTI
NIM. 11616201240**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Orang Tua Wirausaha terhadap Minat Berwirausaha pada Siswa Kelas XII dalam Mata Pelajaran Praktek Kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru*, yaitu ditulis oleh Silvia Ranti dengan NIM. 11616201240 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Jumadil Akhir 1442 H.
29 Januari 2021 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Pembimbing

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
NIP. 19790227 200901 2 008

Ansharullah, S.P., M.Ec.
NIP. 19790707 200801 1 017



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Orang Tua Wirausaha terhadap Minat Berwirausaha pada Siswa Kelas XII dalam Mata Pelajaran Praktek Kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Silvia Ranti dengan NIM. 11616201240 telah diujikan dalam Sidang Munaqashah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pada tanggal 27 Jumadil Akhir 1442 H./09 Februari 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 27 Jumadil Akhir 1442 H.
09 Februari 2021 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Drs. Akmal, M.Pd.

Penguji II

Drs. Muslim, M.Ag.

Penguji III

Mhd. Subhan, S.Pd., M.Ed., CH.C.Ht.

Penguji IV

M. Iqbal Lubis, M.Si., Ak.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirrabil'alamiin puji syukur hanya-lah milik *Allahul 'Aliyy wa Al-Kabiir*, Allah Yang Maha Tinggi dan Maha Besar, karena dengan pertolongan dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada Rasulullah Saw. yang telah menuntunkan kita ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Orang Tua Wirausaha terhadap Minat Berwirausaha pada Siswa Kelas XII dalam Mata Pelajaran Praktek Kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru”** merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, kata-kata, pembahasan maupun pemikiran yang penulis sumbangkan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari kerjasama dan peran orang-orang yang ada disekeliling penulis, yang telah menyumbangkan tenaga dan pikiran demi tercapainya tujuan dari penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda yang sangat berjasa bagi penulis sehingga penulis bisa melaksanakan penelitian ini.
2. Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag, Wakil Rektor I Bapak Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA., Wakil Rektor II Bapak Dr. H. Kusrini, M.Pd., Wakil Rektor III Bapak Drs. H. Promadi, MA., Ph.D.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Bapak Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., Wakil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dekan I Bapak Dr. Drs. Alimudin, M.Ag., Wakil Dekan II Ibu Dr. Dra. Rohani, M.Pd., Wakil Dekan III Bapak Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
4. Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Ibu Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
 5. Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Riau Ibu Nurhayati, M.Hum.
 6. Pembimbing Skripsi Bapak Ansharullah, SP.,M.Ec yang telah membagi ilmunya dengan sabar, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis untuk menyusun skripsi ini hingga selesai dengan baik.
 7. Pembimbing Akademik Bapak M. Iqbal Lubis, M.Si, Ak yang telah memberikan bantuan, pengarahan dan nasehat kepada penulis selama studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 8. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
 9. Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Pekanbaru Ibu Dr. Hj Nurhafni, M.Pd yang telah memberikan izin penelitian.
 10. Guru Mata Pelajaran Praktek Kewirausahaan SMA Negeri 7 Pekanbaru Ibu Novarina, S.Sos yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
 11. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SMA Negeri 7 Pekanbaru, serta siswa-siswi Kelas XII SMA Negeri 7 Pekanbaru atas kerjasama yang baik selama penelitian.
 12. Ibu Novela Juliana, S.Pd., M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk menjawab setiap pertanyaan penulis yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini.
 13. Roberto Sinaga, teman seperjuangan skripsi, teman yang selalu memberikan semangat kepada penulis dan yang sudah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini, baik itu dengan waktu, tenaga maupun pikiran.
 14. Nur Cia, S.Pd dan Devi Dirgantini, S.Pd yang telah membantu penulis dengan memberikan arahan mengenai alur pelaksanaan penelitian ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Adik Ila Irwani, yang telah bersedia menemani penulis ke tempat penelitian.
16. Keluarga besar Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu per satu dan almamaterku UIN Suska Riau.

Penulis berdoa semoga amal baik yang telah dilakukan oleh semua pihak yang sudah banyak membantu penulis dalam penelitian ini diberikan balasan oleh Allah SAW, Tuhan yang memiliki kerajaan di langit dan di bumi. Semoga apa yang telah penulis tulis dalam skripsi ini semoga bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca. *Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin...*

Pekanbaru, 25 Januari 2021

Penulis,

Silvia Ranti

11616201240



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Ayah, Mamak...

*Jika Orang Bertanya, Siapa Pahlawan dalam Hidupku
Maka Aku Akan Menjawab Bahwa Ayah dan Mamak Adalah Pahlawan dalam
Hidupku*

*Walaupun Pendidikanmu Tidak Mencapai Belasan Tahun
Walaupun Dirimu Tidak Merasakan Bangku Perkuliahan
Tapi Bagiku, Pengetahuanmu Lebih Tinggi dari Diriku*

Ayah, Mamak...

*Di Umurku Saat Ini, Aku Mulai Memahami
Bahwa Ilmu Yang Aku Dapatkan Tidak Hanya Sebatas Materi
Akan Tetapi Ilmu Yang Sudah Sedari Kecil Aku Dapatkan Hingga Saat Ini
Yaitu Bagaimana Dirimu Selalu Berhati Tulus Dalam Menyayangi*

Ayah, Mamak...

*Berbagai Jalan Sudah Kau Tempuhi
Berbagai Keadaan Sudah Kau Lewati
Berbagai Musim Sudah Kau Lalui
Di Saat Hujan Panas Kau Berjalan
Mencari Nafkah Tidak Kenal Keadaan
Tubuh Sakit Kau Abaikan
Demi Putrimu yang Menuntut Ilmu di Perantauan*

Ayah, Mamak..

*Kini Putrimu Telah Memberikan Kabar Bahagia
Yang Telah Kau Nanti Bertahun Lamanya
Impian Yang Dahulu Kau Sematkan
Atas Izin Allah Telah Menjadi Kenyataan*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Ayah, Mamak...

Aku Putrimu

Bangga Telah Memiliki Orang Tua Sepertimu

Bait Ini Ku Persembahkan Untukmu

Sebagai Ungkapan Rasa Syukurku

Terima Kasih Ayah...

Terima Kasih Mamak...

Walaupun Berbagai Usaha Aku Lakukan

Untuk Membalas setiap pengorbanan

Seujung Kuku Pun Tidak Akan Bisa Terbalaskan

Aku Sangat Menyayangi Kalian

Ayah dan Mamak...

ABSTRAK

Silvia Ranti (2021):Pengaruh Orang Tua Wirausaha terhadap Minat Berwirausaha pada Siswa Kelas XII dalam Mata Pelajaran Praktek Kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh orang tuanya wirausaha terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XII dalam mata pelajaran praktek kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 7 Pekanbaru yang orang tuanya wirausaha, sedangkan objeknya adalah pengaruh orang tua wirausaha terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XII dalam mata pelajaran praktek kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII yang orang tuanya wirausaha yang berjumlah 45 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah 45 orang siswa kelas XII di SMA Negeri 7 Pekanbaru. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *porpositive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dengan persentase dan menggunakan regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua wirausaha di SMA Negeri 7 Pekanbaru tergolong sangat baik/sangat tinggi yaitu dengan persentase 83,11% sedangkan minat berwirausaha pada siswa dikategorikan baik/tinggi mencapai rata-rata sebesar 77,68%. Berdasarkan analisis data bahwa orang tua wirausaha memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XII dalam mata pelajaran praktek kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru yang terbukti dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,297 > 2,017$) dengan nilai signifikansi kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) yang berarti H_0 diterima, H_a ditolak. Hal ini dilihat dari persentase sumbangan pengaruh orang tua wirausaha terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XII dalam mata pelajaran praktek kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru sebesar 55,3% sedangkan sisanya 44,7% ($100\% - 55,3\%$) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Pengaruh, Orang tua wirausaha, Minat Berwirausaha*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Silvia Ranti, (2021): The Effect of Parents are Entrepreneurs toward Student Entrepreneurial Interest on Entrepreneurship Practice Subject at the Twelfth Grade of State Senior High School 7 Pekanbaru

This research aimed at knowing the effect of parents were entrepreneurs toward student entrepreneurial interest on Entrepreneurship Practice subject at the twelfth grade of State Senior High School 7 Pekanbaru. It was a field research with quantitative approach. The subjects of this research were all the twelfth-grade students of State Senior High School 7 Pekanbaru whose parents were entrepreneurs, and the object was the effect of parents were entrepreneurs toward student entrepreneurial interest on Entrepreneurship Practice subject at the twelfth grade of State Senior High School 7 Pekanbaru. All the twelfth-grade students whose parents were entrepreneurs were the population of this research, they were 45 students, and they were also selected as the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing the data were descriptive analysis with percentage, and simple linear regression. Based on the research findings, it showed that parents were entrepreneurs at State Senior High School 7 Pekanbaru was on very good/very high category with the percentage 83.11%, and student entrepreneurial interest was on good/high category with the mean 77.68%. Based on the data analysis, parents were entrepreneurs affected significantly student entrepreneurial interest on Entrepreneurship Practice subject at the twelfth grade of State Senior High School 7 Pekanbaru, it was proven by the score of t_{observed} that was higher than t_{table} ($7.297 > 2.017$) and the significance score that was lower than 0.05 ($0.000 < 0.05$). It meant that H_a was accepted and H_0 was rejected. The contribution percentage of the effect of student perception whose parents were entrepreneurs toward student entrepreneurial interest on Entrepreneurship Practice subject at the twelfth grade of State Senior High School 7 Pekanbaru was 55.3%, and the rest 44.7% ($100\% - 55.3\%$) was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: *Effect, Entrepreneurial Parents, Entrepreneurial Interest*

ملخص

سيلفيا رانتي، (٢٠٢١): أثر إحساس التلاميذ الذين مهنة والديهم ريادة الأعمال في رغبتهم في ريادة الأعمال لدى تلاميذ الفصل الثاني عشر في مادة تجربة ريادة الأعمال بالمدرسة الثانوية الحكومية ٧ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة مدى أثر إحساس التلاميذ الذين مهنة والديهم ريادة الأعمال في رغبتهم في ريادة الأعمال لدى تلاميذ الفصل الثاني عشر في مادة تجربة ريادة الأعمال بالمدرسة الثانوية الحكومية ٧ بكنبارو. وهذا البحث هو بحث ميداني بالمدخل الكمي. وأفراده جميع تلاميذ الفصل الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٧ بكنبارو الذين مهنة والديهم ريادة الأعمال، وموضوعه أثر إحساس التلاميذ الذين مهنة والديهم ريادة الأعمال في رغبتهم في ريادة الأعمال لدى تلاميذ الفصل الثاني عشر في مادة تجربة ريادة الأعمال بالمدرسة الثانوية الحكومية ٧ بكنبارو. ومجتمعه جميع تلاميذ الفصل الثاني عشر الذين مهنة والديهم ريادة الأعمال وعددهم ٤٥ تلميذا. وعدد عيناته ٤٥ تلميذا. وأساليب مستخدمة لجمع البيانات هي استبيان وتوثيق. وأسلوب مستخدم لتحليلها هو تحليل وصفي بالنسبة المئوية والانحدار الخطي البسيط. وبناء على نتيجة البحث عرف بأن إحساس التلاميذ الذين مهنة والديهم ريادة الأعمال في المدرسة الثانوية الحكومية ٧ بكنبارو جيد/عالي للغاية بنسبة ٨٣,١١٪، ورغبتهم في ريادة الأعمال جيدة/عالية بنسبة ٧٧,٦٨٪. وبناء على تحليل البيانات عرف بأن لإحساس التلاميذ الذين مهنة والديهم ريادة الأعمال أثرا في رغبتهم في ريادة الأعمال لدى تلاميذ الفصل الثاني عشر في مادة تجربة ريادة الأعمال بالمدرسة الثانوية الحكومية ٧ بكنبارو، وذلك من أن $t_{\text{حساب}} < t_{\text{جدول}}$ (٠,٠٠٠ < ٠,٠٠٥) ونتيجة الأهمية أصغر من ٠,٠٠٥ (٠,٠٠٥ > ٠,٠٠٥) بالفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة. ومدى الأثر ٥٥,٣٪، وأما الباقي أي ٤٤,٧٪ (١٠٠٪ - ٥٥,٣٪) فآثره المتغيرات الأخرى التي لا تدخل في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: أثر، إحساس التلاميذ، مهنة والديهم ريادة الأعمال، رغبة في ريادة الأعمال.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Permasalahan	10
1. Identifikasi Masalah	10
2. Batasan Masalah	10
3. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Wirausaha	13
1. Defenisi Wirausaha	13
2. Fungsi Wirausaha	14
3. Peran Wirausaha	15
4. Indikator Wirausaha	15
B. Minat Berwirausaha	16
1. Defenisi Minat	16
2. Jenis-Jenis Minat	17
3. Defenisi Minat Berwirausaha	18
4. Indikator Minat Berwirausaha	19
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha	19
C. Pengaruh Orang Tua Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa	21
D. Penelitian Relevan	22
E. Konsep Operasional	24
1. Konsep Operasional	24
2. Asumsi dan Hipotesa	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	34

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi SMA Negeri 7 Pekanbaru	41
1. Sejarah SMA Negeri 7 Pekanbaru	41
2. Visi, Misi, dan Tujuan Didirikannya SMA Negeri 7 Pekanbaru	43
3. Kurikulum SMA Negeri 7 Pekanbaru	45
4. Sumber Daya Manusia SMA Negeri 7 Pekanbaru	46
a. Kepala SMA Negeri 7 Pekanbaru	46
b. Tenaga Pengajar SMA Negeri 7 Pekanbaru	48
c. Pustakawan SMA Negeri 7 Pekanbaru.....	49
d. Laboratorium SMA Negeri 7 Pekanbaru.....	49
e. Keadaan Siswa SMA Negeri 7 Pekanbaru	51
f. Keadaan Siswa Kelas XII yang Profesi Orang Tuanya Wirausaha	52
g. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 7 Pekanbaru	52
B. Penyajian Data Penelitian.....	53
1. Penyajian Data Angket Variabel X (Orang Tua Wirausaha).....	54
2. Penyajian Data Angket Variabel Y (Minat Berwirausaha Pada Siswa).....	73
C. Pembahasan	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Kondisi Tenaga Pengajar (Guru)	48
Tabel IV.2	Pengelola Perpustakaan Digital Pelita Hati	49
Tabel IV.3	Keadaan Siswa SMA Negeri 7 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2020	51
Tabel IV.4	Data Siswa Kelas XII SMA Negeri 7 Pekanbaru yang Profesi Orang Tuanya Wirausaha.....	52
Tabel IV.5	Sarana dan Prasarana SMA Negeri 7 Pekanbaru	52
Tabel IV.6	Orang Tua Saya Sangat Yakin Usaha yang Sedang Dijalankannya Akan Maju.....	55
Tabel IV.7	Orang Tua Saya Sangat Optimis Bahwa dalam Berusaha Diperlukan Kesungguh-Sungguhan.....	55
Tabel IV.8	Orang Tua Saya Berkomitmen Jika Ada Pesanan Yang Harus Disiapkan	56
Tabel IV.9	Orang Tua Saya Disiplin terhadap Jam Buka dan Jam Tutup Usaha.....	56
Tabel IV.10	Orang Tua Saya Bertanggung Jawab Mengganti Apabila Ada Konsumen Mengeluh Tentang Produk yang Rusak	57
Tabel IV.11	Orang Tua Saya Penuh Energi dalam Menemukan Solusi ketika Menghadapi Usaha yang Sedang Merosot	58
Tabel IV.12	Orang Tua Saya Tetap Penuh Energi Walaupun Terkadang Hasil Yang Dicapai Tidak Sesuai Keinginan	58
Tabel IV.13	Orang Tua Saya Selalu Cekatan dalam Bertindak dengan Selalu Mengetahui Peluang Usaha yang Ada untuk Memajukan Usaha	59
Tabel IV.14	Orang Tua Saya Cekatan dalam Melayani Konsumen.....	60
Tabel IV.15	Orang Tua Saya Aktif Mencari Informasi dalam Menghasilkan Produk Baru yang Akan Dipasarkan	60
Tabel IV.16	Orang Tua Saya Selalu Berorientasi dalam Pencapaian Hasil dengan Memiliki Target Penjualan Setiap Harinya ...	61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel IV.17	Orang Tua Saya Memiliki Keinginan untuk Mengembangkan Usahanya.....	62
Tabel IV.18	Orang Tua Saya Memiliki Visi dan Misi dalam Memajukan Usahanya	62
Tabel IV.19	Orang Tua Saya Tidak Kehabisan Ide dalam Mendapatkan Keuntungan.....	63
Tabel IV.20	Orang Tua Saya Selalu Ingin Mencari untung dengan Berjualan.....	64
Tabel IV.21	Orang Tua Saya Selalu Berani Tampil Beda dari Pedagang Lain yang Sejenis dengan Memberikan Pelayanan yang Berbeda dari Mereka	64
Tabel IV.22	Orang Tua Saya Selalu Dapat Dipercaya untuk Menerima Pesanan dari Konsumen	65
Tabel IV.23	Orang Tua Saya Dipercaya Bisa Mengendalikan Usahanya	66
Tabel IV.24	Orang Tua Saya Memiliki Jiwa yang Tangguh dengan Tidak Mudah Goyah Ketika Konsumen Memberikan Kritik terhadap Usahanya	66
Tabel IV.25	Orang Tua Saya Tangguh dalam Menjalankan Usahanya...	67
Tabel IV.26	Orang Tua Saya Berani Mengambil Resiko dengan Tetap Menjalankan Usaha Yang Sudah Dirintisnya Walaupun Tau Resiko yang Akan Dialaminya.....	68
Tabel IV.27	Orang Tua Saya Membuka Usaha Karena Keinginannya Sendiri.....	68
Tabel IV.28	Orang Tua Saya Merasa Tertantang dengan Adanya Usaha Baru yang Bermunculan	69
Tabel IV.29	Orang Tua Saya Beranggapan Bahwa Wirausaha Merupakan Pekerjaan yang Lebih Menantang dari Pekerjaan Lainnya	70
Tabel IV.30	Orang Tua Saya Menyukai Tantangan dengan Selalu Mencoba Hal Baru dalam Usahanya	70
Tabel IV.31	Rekapitulasi Hasil Angket Orang tua wirausaha.....	71



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.32	Saya Merasa Tertarik Untuk Terjun Kedunia Usaha.....	73
Tabel IV.33	Saya Memiliki Ketertarikan Dalam Mencari Keuntungan dengan Berwirausaha.....	74
Tabel IV.34	Saya Merasa Sedih Jika Produk yang Dijual Tidak Laku di Pasaran.....	75
Tabel IV.35	Saya Merasa Bertanggung Jawab Terhadap Produk yang Akan Dipasarkan	75
Tabel IV.36	Saya Selalu Mempersiapkan Diri Untuk Melakukan Tugas Praktek Kewirausahaan	76
Tabel IV.37	Saya Mengetahui Usaha Apa yang Cocok Dibuka Saat Ini	76
Tabel IV.38	Saya Mengetahui Barang Apa yang Dibutuhkan Konsumen.....	77
Tabel IV.39	Saya Sudah Menerapkan Teori Kewirausahaan yang Telah Dipelajari Pada Saat Praktek Kewirausahaan.....	78
Tabel IV.40	Saya Mampu Menjawab Pertanyaan dari Guru Seputar Praktek Kewirausahaan Yang Saya Lakukan.....	78
Tabel IV.41	Saya Selalu Mencari Informasi Seputar Kewirausahaan dengan Tetap Berada di Dalam Grup Diskusi Praktek Kewirausahaan	79
Tabel IV.42	Saya Merasa Praktek Kewirausahaan Bukan Hanya Sekedar Mencari Nilai dari Guru	80
Tabel IV.43	Saya Selalu Datang Awal Ketika Adanya Praktek Kewirausahaan	80
Tabel IV.44	Saya Tidak Meremehkan Akan Tantangan yang Saya Hadapi Dalam Menjual Produk yang Saya Pasarkan	81
Tabel IV.45	Saya Berani Menegur Teman yang Meribut di Kelas Agar Bisa Konsentrasi dalam Mengikuti Pembelajaran Praktek Kewirausahaan	82
Tabel IV.46	Saya Merasa Tertantang Jika Guru Menugaskan Praktek Kewirausahaan	82



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel IV.47	Saya Merasa Tidak Terbebani Ketika Guru Memberikan Tugas Praktek Kewirausahaan	83
Tabel IV.48	Saya Bersemangat dalam Mengerjakan Tugas Praktek Kewirausahaan	84
Tabel IV.49	Saya Memiliki Rasa Ingin Menjadi Wirausaha yang Sukses	84
Tabel IV.50	Saya Selalu Berkeinginan Untuk Meneruskan Wirausaha Saya di Kehidupan Sehari-Hari	85
Tabel IV.51	Saya Sangat Ingin Membuka Usaha Sendiri	85
Tabel IV.52	Rekapitulasi Hasil Angket Minat Berwirausaha Pada Siswa	86
Tabel IV.53	Pengujian Validitas Instrumen Penelitian (Angket Orang tua wirausaha dan Angket Minat Berwirausaha pada Siswa)	87
Tabel IV.54	Pengujian Reliabilitas Instrumen Angket Orang tua wirausaha dan Angket Minat Berwirausaha pada Siswa.....	90
Tabel IV.55	Uji Normalitas Data.....	92
Tabel IV.56	Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	93
Tabel IV.57	Uji Linearitas Data	94
Tabel IV.58	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana dengan Minat Berwirausaha pada Siswa Sebagai Variabel Dependen	94



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Pengaruh Orang tua wirausaha terhadap Minat Berwirausaha pada Siswa Kelas XII dalam Mata Pelajaran Praktek Kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru.....	108
Lampiran 2	Perubahan Data Ordinal ke Interval (X) dan (Y)	113
Lampiran 3	Hasil Analisis Data Output <i>Spss 25.0</i>	117
Lampiran 4	Rekapitulasi Hasil Angket.....	121
Lampiran 5	Surat Izin Melakukan Pra Riset.....	137
Lampiran 6	Surat Izin Melakukan Riset	138
Lampiran 7	Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan.....	139
Lampiran 8	Surat Balasan Riset dari Sekolah.....	140
Lampiran 9	Surat Balasan Telah Melakukan Riset di Sekolah.....	141
Lampiran 10	Surat Pembimbing Skripsi Perpanjangan I.....	142
Lampiran 11	Surat Pembimbing Skripsi Perpanjangan II	143
Lampiran 12	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi	144
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian di SMA Negeri 7 Pekanbaru	145



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Minat dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah memiliki arti kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah, keinginan. Jadi harus ada sesuatu yang ditimbulkan, baik dalam dirinya maupun dari luar untuk menyukai sesuatu.¹ Minat dapat didefinisikan sebagai sesuatu yang dapat membangkitkan perhatian pada suatu hal. Minat mengindikasikan apa yang diinginkan atau dilakukan orang atau apa yang mereka senangi. Seseorang yang berminat pada suatu hal, maka segala tindakan atau apa yang dilakukan akan mengarahkannya pada minatnya tersebut.² Minat sebagai suatu dorongan yang menyebabkan terikatnya perhatian individu pada objek tertentu seperti pekerjaan, pelajaran, benda, organisasi.³

Jadi, dapat disimpulkan bahwa minat merupakan suatu ketertarikan atau dorongan terhadap suatu hal yang diinginkan atau disenanginya, sehingga mendorong dirinya untuk melakukan suatu pekerjaan yang mengarahkan kepada apa yang diminatinya tersebut. Dalam hal ini minat yang dimaksud adalah minat dalam berwirausaha.

Sedangkan berwirausaha (*entrepreneurship*) adalah suatu sikap untuk menciptakan sesuatu yang baru serta bernilai bagi diri sendiri dan orang lain.⁴

¹ Lihat Kamus Besar Bahasa Indonesia

² Eka Aprilianty, Pengaruh Kepribadian Wirausaha, Pengetahuan Kewirausahaan, dan Lingkungan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Volume 2 Nomor 3, 2012, hal. 312

³ Yudrik Jahja, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2011), hal. 63

⁴ Danang Sunyoto, *Kewirausahaan untuk Kesehatan*, (Yogyakarta: Nuha Medika, 2013), hal. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berwirausaha (*entrepreneurship*) merupakan kemampuan dalam menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda. Pengertian ini mengandung maksud bahwa seorang *entrepreneur* adalah orang yang memiliki kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang belum pernah ada sebelumnya, atau bisa juga dengan menciptakan sesuatu yang berbeda dari yang ada.⁵ Jadi, berwirausaha adalah suatu sikap yang menunjukkan kemampuan dalam menghasilkan sesuatu yang baru yang belum pernah ada sebelumnya, atau menciptakan sesuatu yang berbeda dari sebelumnya.

Minat berwirausaha adalah keinginan, ketertarikan, serta kesediaan untuk bekerja keras atau berkemauan keras untuk berusaha secara maksimal dalam memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa merasa takut dengan resiko yang akan terjadi, serta berkemauan keras untuk belajar dari kegagalan usahanya.⁶ Minat berwirausaha merupakan kemampuan untuk mengambil resiko dengan penuh perhitungan sehingga dapat mengatasi rintangan untuk mencapai kesuksesan yang diharapkan dengan sumber-sumber daya yang terbatas.⁷

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa minat berwirausaha adalah suatu dorongan ketertarikan yang ada di dalam diri seseorang terhadap pengelolaan usaha yang dapat menyebabkan dirinya berkemauan keras untuk berusaha secara maksimal dalam rangka mencapai hasil yang diinginkan.

⁵ Kasmir, *Kewirausahaan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013), hal. 20

⁶ Rifqi dan Siti, Hubungan Antara *Self Efficacy* dan Kreativitas dengan Minat Berwirausaha, *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*, Volume 5 Nomor 2, 2015, hal. 82

⁷ Hartanti dan Rohmad, Pengaruh Kepribadian, Pengetahuan dan Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha dengan Perencanaan Strategis Sebagai Variabel Moderating Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi di Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta, *Jurnal Online Internasional & Nasional*, Volume 3 Nomor 2, 2016, hal. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Maka dari itu, orang yang memiliki minat berwirausaha akan melakukan suatu usaha tanpa ada unsur keterpaksaan.

Perintah Allah untuk maksimal bekerja dan mencari penghasilan dengan memanfaatkan kemampuan dan juga sumber daya yang ada di sekitar kita di jelaskan di dalam QS. At-Taubah: 105, yang berbunyi:

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ
إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾

Artinya:

“Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, Maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.”

Dari ayat di atas, penulis menyimpulkan bahwa Allah memerintahkan manusia untuk melakukan pekerjaan yang baik karena setiap pekerjaan akan diminta pertanggung jawabannya di akhirat kelak. Dari hasil pekerjaan baik yang telah ia lakukan, maka ia akan mendapatkan pahala atas perbuatannya. Dari ayat ini dapat dilihat bahwa perintah bekerja sejak dahulu sudah ada di dalam Al-Qur'an.

Sejalan dengan pengertian berwirausaha yang mana merupakan kata kerja dari “wirausaha”, untuk itu wirausaha sendiri merupakan suatu jenis pekerjaan. Istilah wirausaha merupakan terjemah dari kata *entrepreneur* (bahasa prancis) yang diterjemahkan ke dalam bahasa Inggris dengan arti *between taker* atau *go between*, yaitu orang yang berani bertindak mengambil peluang. Para pembuat teori ekonomi dan para penulis di masa lalu telah menyepakati perkataan *entrepreneur* dalam arti: mereka yang memulai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

sebuah usaha baru yang berani mengambil segala macam resiko serta mereka yang mendapat keuntungannya. Dari definisi tersebut, terdapat tiga kunci pengertian wirausaha yaitu orang yang melihat peluang, menentukan langkah kegiatan, dan berani menanggung resiko dalam upaya meraih kemanfaatan.⁸

Wirausaha secara umum adalah orang yang menjalankan usaha atau perusahaan dengan kemungkinan untung atau rugi.⁹ Selain itu wirausaha adalah seseorang yang memiliki karakteristik percaya diri, berorientasi pada tugas dan hasil, pengambil resiko yang wajar, kepemimpinan yang lugas, kreatif menghasilkan inovasi serta berorientasi pada masa depan.¹⁰

Dari beberapa pendapat para ahli di atas, maka dapat disimpulkan bahwa wirausaha merupakan seseorang yang pandai dalam melihat peluang dan memanfaatkan peluang yang ada untuk menjalankan usahanya, dan berani mengambil resiko dengan tetap berorientasi ke masa depan yang menyangkut usahanya.

Berdasarkan kurikulum 2013, salah satu mata pelajaran yang diajarkan oleh guru pada siswa SMA Negeri 7 Pekanbaru adalah mata pelajaran kewirausahaan. Dalam pembelajaran kewirausahaan siswa diajarkan bagaimana melakukan kegiatan wirausaha. Dalam kegiatan praktek kewirausahaan, guru memberikan tugas kepada siswa untuk menghasilkan barang yang nantinya memiliki nilai jual. Praktek kewirausahaan itu sendiri

⁸ Sudrajat Rasyid, dkk, *Kewirausahaan Santi*, (Jakarta: Citrayudha, 2005), hal. 7

⁹ Muhammad Anwar, *Pengantar Kewirausahaan Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Kencana Prenamedia, 2014), hal. 8

¹⁰ Suryana, *Kewirausahaan Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses* (Jakarta: Salemba Empat, 2013), hal. 38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dilakukan pada saat selesainya pembelajaran tiap bab yang ada dibuku panduan, dan saat itulah guru mengambil nilai praktek siswa.

Dalam kegiatan prakteknya siswa dibagi menjadi beberapa kelompok (tugas kelompok), ataupun tugas individu kemudian siswa diminta untuk menghasilkan barang yang nantinya bisa dijual. Dalam hal ini guru memberikan penilaian berdasarkan kreatifitas siswa dalam menghasilkan barang, baik itu barang yang dibuat dari hasil tangan sendiri, atau barang yang dibeli dari orang lain lalu dimodifikasi dan dijual kembali kepada konsumen nantinya, atau menjual barang dengan memanfaatkan peluang yang ada seperti menjual barang kebutuhan teman sekolah. Selain itu, guru menilai dari bagaimana keaktifan siswa dalam hal promosi barang yang dia jual kepada teman kelas baik itu secara online ataupun secara langsung. Penilaian ini dilakukan dengan melihat bukti berupa video dan foto penjualan siswa.

Praktek kewirausahaan yang dilakukan oleh siswa tentunya tidak terlepas dari tujuan pembelajaran kewirausahaan itu sendiri yaitu untuk dapat meningkatkan kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperlukan untuk menciptakan karya nyata, menciptakan peluang pasar, dan menciptakan kegiatan yang bernilai ekonomi dari produk dan pasar tersebut.¹¹

Berdasarkan data yang sebelumnya didapatkan oleh penulis bahwa terdapat 45 orang siswa yang mana orang tuanya berprofesi sebagai wirausaha. Kewirausahaan mereka bergerak disektor informal seperti pedagang sembako, pedagang rumah makan, pedagang ampera, pedagang

¹¹ Indah, Wawat, dkk, *Prakarya dan Kewirausahaan Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*, (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), hal. Iii.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sayuran, pedagang pakaian/ pemilik toko pakaian dan pedagang obat-obatan (apotik). Bekerja sebagai wirausaha merupakan mata pencaharian utama mereka.

Dalam kaitannya dengan judul penelitian ini, tumbuhnya minat berwirausaha pada siswa tidak terlepas dari pengaruh lingkungan keluarganya salah satu faktor yang ikut mendukung. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Dion dan Edy bahwa orang tua yang berprofesi sebagai wirausaha juga turut berpengaruh terhadap minat berwirausaha anaknya¹² Selain itu Eka dalam hasil penelitiannya mengatakan bahwa lingkungan keluarga berperan penting dalam menumbuhkan minat berwirausaha siswa.¹³ Sejalan dengan penelitian sebelumnya, hasil peneitian Firman juga menyimpulkan bahwa jenis pekerjaan orang tua berpengaruh terhadap minat berwirausaha siswa, anak-anak cenderung ingin meniru orang tuanya untuk meneruskan tradisi keluarga misalnya dalam hal jenis pekerjaan orang tua merupakan salah satu faktor yang mempunyai peran terhadap minat berwirausaha pada anak.¹⁴

Namun, berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan, bahwa ternyata minat berwirausaha siswa kelas XII di SMA Negeri 7 Pekanbaru yang mana orang tuanya berprofesi sebagai wirausaha masih tergolong

¹² Dion Mahesa dan Edy Rahardja, Analisis Faktor-Faktor Motivasi yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha, *Jurnal Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro*, Volume 1 Nomor 1, 2012, hal. 5

¹³ Eka, Nuridja, dkk. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Singaraja, Volume 4, Nomor 1, 2014, hal. 9

¹⁴ Firman Maulana, Minat Berwirausaha Ditinjau dari Jenis Pekerjaan Orang Tua dan Teman Sebaya Pada Siswa SMK Muhammadiyah 01 Boyolali Kelas XI. *Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 2015, hal. 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rendah. Rendahnya minat berwirausaha pada siswa dapat penulis ketahui dari hasil wawancara terhadap guru Kewirausahaan yang bernama Novarina S.Sos, pada Selasa, 14 Januari 2020 di SMA Negeri 7 Pekanbaru, yaitu sebagai berikut :

1. Masih ada siswa yang mana orang tuanya wirausaha tidak mempersiapkan diri untuk melakukan tugas praktek kewirausahaan.
2. Masih ada siswa yang mana orang tuanya wirausaha melakukan praktek kewirausahaan hanya sekedar ingin mencari nilai dari guru.
3. Masih ada siswa yang mana orang tuanya wirausaha terlambat datang ketika adanya praktek kewirausahaan
4. Masih ada siswa yang mana orang tuanya wirausaha tidak bersemangat dalam mengerjakan tugas praktek kewirausahaan.

Berdasarkan gejala-gejala yang dipaparkan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Pengaruh Orang Tua Wirausaha terhadap Minat Berwirausaha pada Siswa Kelas XII dalam Mata Pelajaran Praktek Kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru**”

B. Penegasan Istilah

1. Wirausaha

Menurut ahli ekonomi, wirausaha adalah orang yang mengkombinasikan faktor-faktor produksi seperti sumber daya alam, tenaga kerja, material, dan peralatan lain untuk meningkatkan nilai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga menjadi lebih tinggi dari sebelumnya¹⁵. Anugerah Pekerti dalam Ari dan Dedi menyatakan bahwa wirausaha adalah mereka yang mendirikan, mengelola, mengembangkan, dan melembagakan perusahaan miliknya sendiri. Wirausaha adalah mereka yang bias menciptakan kerja bagi orang lain dengan berswadaya.¹⁶

Jadi, dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa wirausaha adalah orang yang mengelola sumber daya yang ada atau mengembangkannya dan merubahnya kedalam suatu bentuk yang memiliki nilai lebih.

2. Minat Berwirausaha

Minat berwirausaha adalah keinginan, ketertarikan, serta kesediaan untuk bekerja keras atau berkemauan keras untuk berdikari atau berusaha untuk memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa merasa takut dengan resiko yang akan terjadi, serta berkemauan keras untuk belajar dari kegagalan.¹⁷ Menurut Suryana, minat berwirausaha merupakan kemampuan kreatif dan inovatif yang dijadikan dasar kiat dan menuju sumber daya untuk mencapai peluang menuju sukses.¹⁸

Dari pengertian di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa minat berwirausaha siswa adalah keinginan, ketertarikan, serta kesediaan dari

¹⁵ Sudaryono, dkk, Kewirausahaan, (Yogyakarta: Andi Offset, 2011), hal. 8

¹⁶ Ari dan Dedi, Menjadi Wirausaha Sukses, (Bandung: PT. Remaja Rodaskarya, 2011), hal. 15

¹⁷ Isky, Budiarto, dan Murdani, Hubungan Minat Berwirausaha dengan Prestasi Praktik Kerja Industri Siswa Kelas XII Teknik Otomotif SMK Negeri 1 Adiwerna Kabupaten Tegal, *Jurnal PTM*, Volume 9 Nomor 2, 2009, hal. 92

¹⁸ Suryana, *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses Edisi 3*, (Jakarta: Salemba Empat, 2016), hal. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam diri pribadi yang memiliki peran dalam menentukan keberhasilan proses pendidikan melalui kemampuan kreatif dan inovatif, pintar melihat peluang untuk berusaha memenuhi kebutuhan tanpa takut dengan resiko yang akan dihadapi.

3. Orang Tua Wirausaha

Dalam kamus besar bahasa Indonesia, pengertian orang tua adalah ayah, ibu kandung; orang yang dianggap tua (cerdik, pandai, ahli dan sebagainya).¹⁹ Secara umum dapat dikatakan bahwa orang tua adalah kelompok sosial terkecil yang terdiri dari ayah dan ibu atau salah satu dari keduanya serta wali yang bertanggung jawab terhadap anak.²⁰ Menurut Eddy, berwirausaha (*entrepreneurship*) adalah segala sesuatu yang penting mengenai seorang wirausaha, yakni orang yang memiliki sifat bekerja keras dan berkorban, memusatkan segala daya dana berani mengambil resiko untuk mewujudkan gagasannya.²¹ Abu Marlo mendefenisikan berwirausaha (*entrepreneurship*) adalah kemampuan seseorang untuk peka terhadap peluang dan memanfaatkan peluang tersebut untuk melakukan perubahan dari sistem yang ada.²² Jadi, berwirausaha adalah proses menciptakan sesuatu yang baru dengan memanfaatkan waktu, kegiatan yang disertai modal dengan melihat

¹⁹ Lihat Kamus Besar Bahasa Indonesia

²⁰ R.I Suhartin, *Cara Mendidik Anak dalam Keluarga Masa Kini*, (Jakarta: Bharata Karya Aksara, 1984), hal. 6

²¹ Eddy Soeryanto Soegoto, *Entrepreneurship Menjadi Pebisnis Ulung*, (Jakarta: Kompas Gramedia, 2010), hal. 4

²² Abu Marlo, *Entrepreneurship Hukum Langit*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2013), hal. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peluang dan menciptakan sebuah perkumpulan untuk memanfaatkan peluang yang ada, serta berani mengambil resiko.

Jadi dapat disimpulkan bahwa berwirausaha itu sendiri merupakan pekerjaan dari wirausaha. Dalam hal ini, orang tua berwirausaha adalah ayah atau ibu yang berprofesi sebagai wirausaha dan menjadikan usahanya sebagai sumber pendapatan utamanya

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala sebelumnya maka dapatlah diidentifikasi masalahnya sebagai berikut:

- a. Pengaruh yang signifikan antara orang tua wirausaha terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XII dalam mata pelajaran praktek kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi orang tua wirausaha terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XII dalam mata pelajaran praktek kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru.
- c. Faktor-faktor yang signifikan antara pengaruh orang tua wirausaha terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XII dalam mata pelajaran praktek kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka batasan masalah dalam penelitian yaitu “Pengaruh Orang Tua Wirausaha terhadap Minat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berwirausaha pada Siswa Kelas XII dalam Mata Pelajaran Praktek Kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru”

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ Apakah ada pengaruh yang signifikan antara Orang Tua Wirausaha terhadap Minat Berwirausaha pada Siswa Kelas XII dalam Mata Pelajaran Praktek Kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru?”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh signifikan antara orang tua wirausaha terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XII dalam mata pelajaran praktek kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu menghasilkan temuan yang bermanfaat tentang pengaruh orang tua wirausaha terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XII dalam mata pelajaran praktek kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi siswa, sebagai pengetahuan tentang pentingnya menggali minat berwirausaha.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Bagi guru, diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk memotivasi minat berwirausaha siswa.
- 3) Bagi sekolah, diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam mengambil kebijakan terhadap pembelajaran di sekolah.
- 4) Bagi penulis, diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun karya ilmiah, dan sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Wirausaha

1. Defenisi Wirausaha

Dilihat dari segi etimologi, kewirausahaan berasal dari kata *wira* dan *usaha*, *Wira* berarti pejuang, pahlawan, manusia unggul, teladan, berbudi luhur, gagah berani, dan berwatak agung. Adapun *usaha* berarti perbuatan amal, bekerja, berbuat sesuatu. Dengan demikian *wirausaha* adalah pejuang atau pahlawan yang berbuat sesuatu.²³ Secara sederhana arti wirausahawan (*entrepreneur*) adalah orang yang berjiwa berani mengambil resiko untuk membuka usaha dalam berbagai kesempatan. Berjiwa berani mengambil resiko artinya bermental mandiri dan berani memulai usaha, tanpa diliputi rasa takut atau cemas sekalipun dalam kondisi tidak pasti. Kegiatan wirausaha dapat dilakukan seorang diri atau berkelompok²⁴ Menurut Nitisusastro, wirausaha merupakan seseorang yang mengorganisasikan, mengoperasikan, dan memperhitungkan resiko untuk sebuah usaha yang mendatangkan laba.²⁵ Sedangkan menurut Hamdani, wirausaha adalah orang yang lebih menyukai usaha-usaha yang lebih menantang untuk mencapai kesuksesan atau kegagalan daripada usaha yang kurang menantang.²⁶

²³ Rusdiana, *Kewirausahaan Teori dan Praktik*, (Bandung: Pustaka Setia, 2018), hal. 45

²⁴ Kashmir, *Kewirausahaan*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2006), hal 16

²⁵ Nitisusastro, *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2012), hal.26

²⁶ M. Hamdani, *Entrepreneurship Kiat Melihat & Memberdayakan Potensi Bisnis*, (Jogjakarta: STARBOOKS, 2010), hal. 55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari pengertian beberapa ahli di atas, maka dapat disimpulkan bahwa wirausaha adalah orang bermental pemberani dalam mengorganisasikan dan mengoperasikan sebuah usaha dengan sebelumnya memperhitungkan resiko yang akan ia hadapi mengenai perencanaan keputusan terhadap apa yang akan dia buat demi keberlangsungan usahanya.

2. Fungsi Wirausaha

Ada dua fungsi dan peran dari wirausaha dalam perekonomian, yaitu secara makro dan secara mikro, antara lain:

a. Secara Makro

Secara makro wirausahawan berperan dalam ekonomi nasional sebagai penggerak, pengendali, dan pemacu perekonomian suatu bangsa. Para wirausahawan berfungsi menciptakan investasi baru, pembentuk modal baru, menghasilkan lapangan kerja baru, menciptakan produktivitas, meningkatkan ekspor, mendorong pertumbuhan ekonomi, mengurangi kesenjangan sosial dan meningkatkan kesejahteraan. Wirausahawan berani mengambil resiko, memimpin, dan mendorong pertumbuhan ekonomi.

b. Secara Mikro

Secara mikro, fungsi wirausahawan dalam perusahaan adalah menanggung resiko dan ketidakpastian, mengombinasikan sumber-sumber kedalam cara yang baru dan berbeda, menciptakan nilai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tambah, menciptakan usaha-usaha baru, dan pencipta peluang-peluang baru.²⁷

3. Peran Wirausaha

Peran wirausahawan melalui usaha-usaha kecil, adalah:

- a. Usaha kecil dapat memperkuat perekonomian nasional melalui berbagai keterkaitan usaha, seperti fungsi pemasok, fungsi produksi, fungsi penyalur, dan fungsi pemasaran bagi hasil produk-produk industri besar.
- b. Usaha kecil dapat meningkatkan efisiensi ekonomi, khususnya dalam menyerap sumber daya yang ada. Usaha kecil sangat fleksibel karena dapat menyerap tenaga kerja dan sumber daya lokal serta meningkatkan sumber daya manusia agar dapat menjadi wirausahawan yang tangguh.
- c. Usaha kecil dipandang sebagai sarana pendistribusian pendapatan nasional, alat pemerataan berusaha dan alat pendistribusian pendapatan karena jumlahnya tersebar, baik diperkotaan maupun pedesaan.²⁸

4. Indikator Wirausaha

Indikator wirausaha dapat diambil dari sifat-sifat yang perlu dimiliki wirausaha yang menjadi ciri khas wirausaha, yaitu:

- a. Penuh percaya diri, indikatornya adalah penuh keyakinan, optimis, berkomitmen, disiplin, bertanggung jawab.

²⁷ Surayana, *Kewirausahaan Kiat dan Proses Menuju Hasil*, (Jakarta: Salemba Empat, 2013), hal. 60

²⁸ *Ibid.*, hal. 60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Memiliki inisiatif, indikatornya adalah penuh energi, cekatan dalam bertindak, dan aktif.
- c. Memiliki motif berprestasi, indikatornya berorientasi pada hasil dan wawasan kedepan.
- d. Memiliki jiwa kepemimpinan, indikatornya adalah berani tampil beda, dapat dipercaya, dan tangguh dalam bertindak.
- e. Berani mengambil resiko dengan penuh perhitungan, dan oleh karena itu menyukai tantangan.²⁹

B. Minat Berwirausaha

1. Defenisi Minat

Secara sederhana, minat (*interest*) berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.³⁰

Minat merupakan dorongan dalam diri seseorang atau faktor yang menimbulkan ketertarikan atau perhatian secara selektif, yang menyebabkan dipilihnya suatu objek atau kegiatan yang menguntungkan, menyenangkan, yang lama kelamaan akan mendatangkan kepuasan.³¹

Minat adalah kecenderungan seseorang untuk bertindak laku yang disertai perasaan suka atau senang, jadi apabila orang itu memiliki minat maka orang tersebut memiliki kemungkinan yang lebih besar untuk melakukan suatu tingkah laku dibandingkan dengan orang-orang yang

²⁹ Suryana, *Op.Cit.*, hal. 22

³⁰ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hal. 133

³¹ Waminton Rajagukguk, Perbedaan Minat Belajar Siswa dengan Media Komputer Program Cyberlink Power Director dan Tanpa Media Komputer Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 1 Hamparan Perak, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5 Nomor 2, 2011, hal. 209

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak memiliki minat.³² Minat merupakan suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi yang dihubungkan dengan keinginan atau kebutuhannya sendiri.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa minat merupakan dorongan atau faktor yang akan menimbulkan suatu tindakan yang mengarahkan pada ketertarikan atau perhatian seseorang terhadap suatu objek atau kegiatan yang menurutnya menyenangkan sehingga tercapailah suatu kepuasan.

2. Jenis-Jenis Minat

Menurut Chaplin, membagi minat sebagai berikut:

- a. Minat rekreasi, meliputi bermain dan berolah raga, bersantai, bepergian, mengoleksi benda, mendengarkan radio atau kaset, menonton televisi, bermain games, dan mengembangkan hobi.
- b. Minat sosial, meliputi berpesta, minum-minuman keras, bercakap-cakap, menolong orang lain, mempelajari politik dan peristiwa dunia, mengungkapkan kritik dan saran untuk pembaharuan.
- c. Minat pribadi, meliputi penampilan diri, berpakaian, berprestasi, kemandirian, dan uang.
- d. Minat pendidikan, meliputi pelajaran-pelajaran yang nantinya berguna dalam bidang pekerjaan yang dipilihnya melalui sekolah dan kursus, guru dan cara mengajarnya, pendidikan yang sesuai dengan pekerjaan tertentu.

³² Muhammad Faula Azmle, Manajemen Pengelolaan Portal Berita Go Riau Dalam Menarik Minat Baca Pada Media Sosial, *Jurnal Online Mahasiswa*, Volume 2 Nomor 1, 2015, hal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Minat pada agama, meliputi pembahasan masalah agama pelajaran agama di sekolah, mengunjungi tempat ibadah, dan mengikuti berbagai upacara keagamaan.
- f. Minat pada symbol status, meliputi status sosial ekonomi yang lebih tinggi, prestasi, menjadi anggota kelompok yang diterima, status hampir dewasa dalam masyarakat.
- g. Minat pada pekerjaan, meliputi pekerjaan yang disukai.³³

3. Defenisi Minat Berwirausaha

Minat berwirausaha adalah kecenderungan hati dalam diri subjek untuk tertarik menciptakan suatu usaha yang kemudian mengorganisir, mengatur, menanggung resiko dan mengembangkan usaha yang diciptakannya sendiri.³⁴ Minat berwirausaha adalah rasa tertarik untuk menciptakan suatu usaha dengan kemampuan yang dimiliki dan berani mengambil resiko.³⁵ Minat berwirausaha adalah rasa ketertarikan yang ada dalam diri individu untuk meraih kesuksesan, yang melebihi keberhasilan yang diperoleh orang lain.³⁶

Jadi, dapat disimpulkan bahwa minat berwirausaha adalah ketertarikan yang ada dalam diri individu untuk menciptakan suatu usaha dengan kemampuan manajemen usaha serta berani mengambil resiko.

³³ Chaplin, J.P, Kamus Psikologi, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002), hal. 218

³⁴ Retno, Susilaningsih, dan Sri, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP uns, *Jurnal Pendidikan UNS*, Volume 2 Nomor 1, 2013, hal. 97

³⁵ Yulia Evaliana, Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa, *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, Volume 1 Nomor 1, 2015, hal. 62

³⁶ Muhammad Shohib, *Adversity Quotient* dengan Minat *Entrepreneurship*, *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, Volume 01 Nomor 01, 2013, hal. 37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Indikator Minat Berwirausaha

Indikator minat berwirausaha merujuk pada pendapat Iskandar antara lain:

- a. Ketertarikan terhadap kewirausahaan dan kesediaan untuk terlibat dalam kegiatan kewirausahaan
- b. Melihat peluang untuk berwirausaha dan memanfaatkan potensi yang dimiliki untuk berwirausaha
- c. Keberanian dalam menghadapi resiko dan tantangan
- d. Perasaan senang terhadap kegiatan kewirausahaan dan keinginan untuk mewujudkan cita-cita kewirausahaan.³⁷

5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh Noormalita, ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha, yaitu:

- a. *Internal locus of control*, yaitu keyakinan diri akan keberhasilan akan diraih membuatnya semakin tertarik untuk berwirausaha. Keyakinan diri mampu mendorongnya untuk mampu menguasai tantangan yang sulit, mendorong untuk mampu bersaing dengan yang lain, memenuhi standar yang tinggi dan memiliki keinginan untuk kompeten dalam berwirausaha.
- b. *Social Support*, yaitu tingginya *social support* khususnya dorongan berwirausaha, akan mendorong minat berwirausaha. Dengan

³⁷ Iskandar dan Henawati, Minat Wirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNSWAGATI Cirebon, *Jurnal Edunomic*, Volume 6 Nomor 2, 2018, hal. 59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adanya *social support* yang tinggi akan mendorongnya untuk semakin meraih kesuksesannya.

- c. *Need for achievement*, yaitu orang yang memiliki keinginan untuk berhasil atau berprestasi maka akan berusaha untuk mencapai sasaran dan tujuannya dengan kemampuannya sendiri, sehingga hal tersebut akan mempengaruhi minat berwirausaha.

Sedangkan menurut Suhartini, faktor-faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha antara lain:

- d. Faktor intrinsik, adalah faktor-faktor yang timbul karena pengaruh rangsangan dari dalam individu itu sendiri. Faktor intrinsik ini disebabkan adanya rangsangan seperti:
 - 1) Pendapatan, adalah penghasilan yang diperoleh seseorang baik berupa uang maupun barang.
 - 2) Harga diri, digunakan untuk meningkatkan harga diri seseorang, karena dengan usaha tersebut seseorang akan memperoleh popularitas, menjaga gengsi, dan menghindari ketergantungan terhadap orang lain.
 - 3) Perasaan senang, yaitu suatu keadaan hati atau peristiwa kejiwaan seseorang, baik perasaan senang atau tidak senang.
- e. Faktor ekstrinsik, adalah faktor-faktor yang mempengaruhi individu karena pengaruh rangsangan dari luar, seperti:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Lingkungan keluarga adalah kelompok masyarakat terkecil yang terdiri dari ayah, ibu, anak, dan anggota keluarga yang lain.
- 2) Lingkungan masyarakat, merupakan lingkungan di luar lingkungan keluarga baik kawasan tempat tinggalnya maupun di kawasan lain.
- 3) Peluang, merupakan kesempatan yang dimiliki seseorang untuk melakukan apa yang diinginkannya atau menjadi harapan.
- 4) Pendidikan, pengetahuan yang didapatkan dari guru merupakan modal dasar yang digunakan untuk berwirausaha, juga keterampilan yang di dapat selama pembelajaran.³⁸

C. Pengaruh Orang Tua Wirausaha terhadap Minat Berwirausaha pada Siswa

Lingkungan dalam bentuk “*role models*” juga berpengaruh terhadap minat berwirausaha. Terhadap pekerjaan orang tua, sering kali terlihat bahwa ada pengaruh dari orang tua yang bekerja sendiri, dan memiliki usaha sendiri cenderung anaknya jadi pengusaha pula.³⁹ Menurut Suharti faktor-faktor sosio demografi hal ini pekerjaan orang tua sebagai wirausahawan terbukti

³⁸ Yati Suhartini, Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Berwirausaha, *Jurnal Akmenika UPY*, Volume 7, 2011, hal. 44-46

³⁹ Buchari Alma, *Kewirausahaan Untuk Mahasiswa dan Umum*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hal. 7-8

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha.⁴⁰ Dari beberapa pernyataan ahli di atas, maka dapat disimpulkan bahwa orang tua yang berprofesi sebagai wirausaha memiliki pengaruh terhadap minat berwirausaha pada anaknya.

D. Penelitian Relevan

Pada bagian ini peneliti akan mengemukakan beberapa penelitian yang sesuai dengan penelitian yang penulis lakukan, diantaranya adalah:

1. Pengaruh Kepribadian Wirausaha, Pengetahuan Kewirausahaan, dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK, oleh Eka Aprilianty, tahun 2012.⁴¹

Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan pengaruh potensi kepribadian wirausaha, pengetahuan kewirausahaan, dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha. Penelitian menggunakan pendekatan *ex post facto*. Populasi adalah siswa SMK Rumpun Pertanian di Daerah Istimewa Yogyakarta. Sampel sebanyak 113 responden, ditentukan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data dikumpulkan dengan instrumen angket dan tes. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensta. Penelitian menunjukkan minat berwirausaha relatif rendah (48,67%), potensi kepribadian wirausaha memberi pengaruh cukup berarti terhadap minat berwirausaha (27,3%), pengetahuan kewirausaha berpengaruh berarti

⁴⁰ Suharti, Lieli, dkk, Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Niat Kewirausahaan Mahasiswa Universitas Kristen Satya Wacana, *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, Volume 13, Nomor 2, 2011, hal. 9

⁴¹ Eka Aprilianty, *Op.Cit.*, hal. 311

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap minat berwirausaha (13,7%), lingkungan keluarga memberi pengaruh yang berarti terhadap minat berwirausaha (22%). Terdapat pengaruh secara bersama-sama antara potensi kepribadian wirausaha, pengetahuan kewirausahaan, dan lingkungan keluarga sebesar 42,2 % terhadap minat berwirausaha.

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Eka Aprilianty dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu kedua penelitian ini mempunyai kesamaan pada variabel minat berwirausaha. Perbedaan penelitian yang relevan dengan penulis adalah penelitian Eka Aprilianty juga menggunakan variabel kepribadian wirausaha dan variabel pengetahuan kewirausahaan, sedangkan penulis hanya menggunakan variabel orang tua yang berprofesi sebagai wirausaha.

2. Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha Siswa, oleh Yulia Evaliana, tahun 2015.⁴²

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efikasi diri, lingkungan keluarga, minat berwirausaha, dan mengetahui pengaruh efikasi diri dan lingkungan keluarga secara parsial terhadap minat berwirausaha, serta untuk mengetahui pengaruh dominan yang mempengaruhi minat berwirausaha siswa. Populasi penelitian ini siswa kelas XI dengan jumlah 445 siswa, sampel sebesar 156 siswa dengan menggunakan teknik *proportionate random sampling*. Metode yang digunakan adalah analisis deskriptif dan regresi linear berganda. Hasil

⁴² Yulia Evaliana, *Op.Cit.*, hal. 61

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri, lingkungan keluarga, minat berwirausaha siswa tergolong baik, efikasi diri dan lingkungan keluarga secara parsial mempengaruhi minat berwirausaha siswa, serta efikasi diri adalah variabel dominan yang mempengaruhi minat berwirausaha siswa.

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Yulia Evaliana dengan penelitian yang penulis lakukan adalah sama menggunakan variabel minat berwirausaha siswa. Perbedaan penelitian yang relevan dengan penulis adalah penelitian Yulia Evaliana menggunakan variabel efikasi diri, sedangkan penulis menggunakan variabel orang tua yang berprofesi sebagai wirausaha.

E. Konsep Operasional

1. Konsep Operasional

Konsep oprasional adalah penjabaran konsep teoritis dalam bentuk yang konkret sehingga mudah dipahami. Adapun variabel yang akan dioperasionalkan yaitu: Orang tua wirausaha (variabel X) dan minat berwirausaha pada siswa (variabel Y).

Penulis mengambil indikator orang tua wirausaha (X) mengutip dari berbagai sumber, salah satunya penelitian yang dilakukan oleh Anita Wiani, dkk tentang pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha peserta didik SMK di Kabupaten Subang⁴³. Adapun

⁴³ Anita Wiani, dkk, pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Peserta Didik SMK di Kabupaten Subang, *Jurnal Manajerial*, Volume 3 Nomor 5, 2018, hal. 232

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

indikator orang tua wirausaha diambil dari ciri-ciri umum kewirausahaan, antara lain:

a. Penuh percaya diri

Penuh percaya diri, indikatornya adalah penuh keyakinan, optimis, berkomitmen, disiplin, bertanggung jawab.

- 1) Orang tua saya sangat yakin usaha yang sedang dijalankannya akan maju
- 2) Orang tua saya sangat optimis bahwa dalam berusaha diperlukan kesungguh-sungguhan
- 3) Orang tua saya berkomitmen jika ada pesanan yang harus disiapkan
- 4) Orang tua saya tidak disiplin terhadap jam buka dan jam tutup usaha
- 5) Orang tua saya tidak bertanggung jawab mengganti apabila ada konsumen mengeluh tentang produk yang rusak

b. Memiliki inisiatif

Memiliki inisiatif, indikatornya adalah penuh energi, cekatan dalam bertindak, dan aktif.

- 1) Orang tua saya penuh energi dalam menemukan solusi ketika menghadapi usaha yang sedang merosot
- 2) Orang tua saya tetap penuh energi walaupun terkadang hasil yang dicapai tidak sesuai keinginan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Orang tua saya selalu cekatan dalam bertindak dengan selalu mengetahui peluang yang ada untuk memajukan usaha
- 4) Orang tua saya tidak cekatan dalam melayani konsumen
- 5) Orang tua saya tidak aktif mencari informasi dalam menghasilkan produk baru yang akan dipasarkan

c. Memiliki motif berprestasi

Memiliki motif berprestasi, indikatornya berorientasi pada hasil dan wawasan kedepan.

- 1) Orang tua saya selalu berorientasi dalam pencapaian hasil dengan memiliki target penjualan setiap harinya
- 2) Orang tua saya tidak memiliki keinginan untuk mengembangkan usahanya
- 3) Orang tua saya memiliki visi dan misi dalam memajukan usahanya
- 4) Orang tua saya kehabisan ide dalam mendapatkan keuntungan
- 5) Orang tua saya selalu ingin mencari untung dengan berjualan

d. Memiliki jiwa kepemimpinan

Memiliki jiwa kepemimpinan, indikatornya adalah berani tampil beda, dapat dipercaya, dan tangguh dalam bertindak.

- 1) Orang tua saya selalu berani tampil beda dari pedagang lain yang sejenis dengan memberikan pelayanan yang berbeda dari mereka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Orang tua saya selalu dapat dipercaya untuk menerima pesanan dari konsumen
- 3) Orang tua saya tidak dipercaya bisa mengendalikan usahanya
- 4) Orang tua saya memiliki jiwa yang tangguh dengan tidak mudah goyah ketika konsumen memberikan kritikan terhadap usahanya
- 5) Orang tua saya tidak tangguh dalam menjalankan usahanya

e. Berani mengambil resiko

Berani mengambil resiko dengan penuh perhitungan, dan oleh karena itu menyukai tantangan.⁴⁴

- 1) Orang tua saya berani mengambil resiko dengan tetap menjalankan usaha yang sudah di rintisnya walaupun tau resiko yang akan di alaminya
- 2) Orang tua saya membuka usaha bukan karena keinginan nya sendiri
- 3) Orang tua saya merasa tertantang dengan adanya usaha baru yang bermunculan
- 4) Orang tua saya beranggapan bahwa wirausaha bukan merupakan pekerjaan yang lebih menantang dari pekerjaan lainnya
- 5) Orang tua saya menyukai tantangan dengan selalu mencoba hal baru dalam usahanya.

⁴⁴ Suryana, *Op.Cit.*, hal. 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator minat berwirausaha (Y) adalah sebagai berikut:

- a. Ketertarikan terhadap kewirausahaan dan kesediaan untuk terlibat dalam kegiatan kewirausahaan:
 - 1) Siswa merasa tertarik untuk terjun ke dunia usaha
 - 2) Siswa memiliki ketertarikan dalam mencari keuntungan dengan berwirausaha
 - 3) Siswa merasa sedih jika produk yang dijual tidak laku di pasaran
 - 4) Siswa merasa bertanggung jawab terhadap produk yang akan dipasarkan
 - 5) Siswa selalu mempersiapkan diri untuk melakukan praktek tugas kewirausahaan
- b. Melihat peluang untuk berwirausaha dan memanfaatkan potensi yang dimiliki untuk berwirausaha
 - 1) Siswa mengetahui usaha apa yang cocok dibuka saat ini
 - 2) Siswa mengetahui barang apa yang dibutuhkan konsumen
 - 3) Siswa sudah menerapkan teori kewirausahaan yang telah dipelajari pada saat praktek kewirausahaan
 - 4) Siswa mampu menjawab pertanyaan dari guru seputar praktek kewirausahaan yang dia lakukan.
 - 5) Siswa selalu mencari informasi seputar kewirausahaan dengan tetap berada di dalam grup diskusi praktek kewirausahaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Keberanian dalam menghadapi resiko dan tantangan

- 1) Siswa merasa praktek kewirausahaan bukan hanya sekedar mencari nilai dari guru
- 2) Siswa selalu datang awal ketika adanya praktek kewirausahaan
- 3) Siswa tidak acuh akan tantangan yang dia hadapi dalam menjual produk yang dia pasarkan
- 4) Siswa berani menegur teman yang meribut di kelas agar bisa konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran praktek kewirausahaan
- 5) Siswa merasa tertantang jika guru menugaskan praktek kewirausahaan

d. Perasaan senang terhadap kegiatan kewirausahaan dan keinginan untuk mewujudkan cita-cita kewirausahaan.

- 1) Siswa merasa tidak terbebani ketika guru memberikan tugas praktek kewirausahaan
- 2) Siswa bersemangat dalam mengerjakan tugas praktek kewirausahaan
- 3) Siswa memiliki rasa ingin menjadi wirausaha yang sukses
- 4) Siswa selalu berkeinginan untuk meneruskan wirausahanya di kehidupan sehari-hari
- 5) Siswa sangat ingin membuka usaha sendiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Asumsi dan Hipotesa

a. Asumsi

Asumsi yang penulis yakini dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: “Orang tua wirausaha berpengaruh terhadap minat berwirausahaan pada siswa kelas XII dalam mata pelajaran praktek kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru.

b. Hipotesa

- 1) H_a = Ada pengaruh yang signifikan antara orang tua wirausaha terhadap minat berwirausaha pada siswa.
- 2) H_o = Tidak ada pengaruh yang signifikan antara orang tua wirausaha terhadap minat berwirausaha pada siswa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini dapat digolongkan sebagai penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat *positivism*, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁴⁵

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 26 Agustus- 26 November 2020, yang berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru yang beralamat di Jl. Kapur Gg. Kapur No. 7, Kp. Baru, Kec. Senapelan, Kota Pekanbaru, Riau 28155.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 7 Pekanbaru yang orang tuanya wirausaha. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh orang tua wirausaha terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XII dalam mata pelajaran praktek kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru.

⁴⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 7

D. Populasi dan Sampel Penelitian

Sugiono menyebutkan bahwa populasi dapat dikatakan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti. Sedangkan sampel merupakan bagian dari populasi itu.⁴⁶ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru yang berjumlah 45 orang. Jumlah ini didapatkan dari total jumlah siswa yang orang tuanya wirausaha dari jumlah keseluruhan siswa kelas XII sebanyak 306 orang. Artinya dari 306 orang siswa kelas XII, 45 orang siswa yang orang tuanya wirausaha.

Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, tetapi jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil antara 5%-10% atau 20%-25% atau lebih.⁴⁷ Berdasarkan data yang penulis dapatkan sebelumnya dan berdasarkan pendapat ahli tersebut, dapat diketahui bahwa siswa yang profesi orang tuanya wirausaha sebanyak 45 orang, maka penulis mengambil keseluruhan jumlah siswa tersebut karena kurang dari 100 dan ini merupakan penelitian populasi. Teknik pengambilan sampel ini dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel secara sengaja.⁴⁸ Penulis menggunakan teknik pengambilan sampel ini dengan alasan bahwa penelitian ini dipertujukan

⁴⁶ *Ibid*, hal. 215

⁴⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Statistik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal. 134

⁴⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hal. 85

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada siswa yang mana orang tuanya berprofesi sebagai wirausaha yang bergerak pada sektor informal.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket (Kuisisioner)

Angket atau kuisisioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁴⁹ Angket yang diberikan berkaitan dengan pengaruh orang tua wirausaha terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XII dalam mata pelajaran praktek kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru. Angket akan berfungsi dengan baik jika digunakan untuk mengukur sikap atau hal-hal yang menjadi kebiasaan atau rutinitas responden.⁵⁰ Angket dalam penelitian ini disusun dengan menggunakan model *skala likert* dengan lima alternatif jawaban:

Sangat Setuju	(SS)	diberi skor 5	(81-100)
Setuju	(S)	diberi skor 4	(61-80)
Ragu-ragu	(RR)	diberi skor 3	(41-60)
Kurang Setuju	(KS)	diberi skor 2	(21-40)
Tidak Setuju	(TS)	diberi skor 1	(0-20) ⁵¹

⁴⁹ *Ibid.*, hal. 142

⁵⁰ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanaf publishing, 2010), hal. 75

⁵¹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian, karena penelitian dilakukan melalui dokumen atau catatan-catatan tertulis yang ada, baik berupa dokumen primer ataupun dokumen sekunder.⁵² Dalam hal ini penulis mengambil dokumentasi berupa data siswa, profil sekolah, dan data lain yang di anggap perlu yang terkait dengan penelitian yang penulis lakukan.

F. Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari pengumpulan data, menyusun dan mengatur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisis data angka, guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa, atau keadaan.⁵³ Setelah data terkumpul melalui angket, data tersebut diolah untuk memperoleh data selanjutnya. Dalam penelitian ini penulis menggunakan rumus presentasi dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Presentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

⁵² *Ibid.*, hal. 133

⁵³ Hartono, Statistik Untuk Penelitian (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), hal. 2-4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$N = \text{Number of Cases (Jumlah Frekuensi)}$ ⁵⁴

Berdasarkan teknik analisis data deskriptif kualitatif maka data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81%-100% dikategorikan sangat baik/sangat tinggi
- b. 61%-80% dikategorikan baik/tinggi
- c. 41%-60% dikategorikan cukup baik/sedang
- d. 21%-40% dikategorikan kurang baik/rendah
- e. 0%-20% dikategorikan tidak baik/sangat rendah⁵⁵

2. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen

a. Uji Validitas

Validitas merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan data yang dapat dilaporkan oleh peneliti. Dengan demikian data yang valid adalah data “yang tidak berbeda” antara data yang dilaporkan oleh peneliti dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek penelitian.⁵⁶ Penentuan valid dan tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung > “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid, dan begitu juga sebaliknya.⁵⁷ Maka, dari penjelasan di atas

⁵⁴ *Ibid.*, hal. 219

⁵⁵ Riduwan, *Op.Cit.*, hal. 15

⁵⁶ Sugiyono, *Op.Cit.*, hal. 267

⁵⁷ Hartono, *Op.Cit.*, hal. 90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mengetahui validitas data, penulis menggunakan bantuan program SPSS 23.0.

b. Uji Reliabilitas

Selanjutnya penulis melakukan uji reabilitas instrumen. Uji reabilitas instrumen mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik.⁵⁸ Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrument tersebut dapat digunakan pada waktu kondisi yang berbeda. Untuk menguji reliabilitas instrument dalam penelitian ini dengan bantuan SPSS 23.0 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan *cronbach alpha*:

$$R_{11} = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \left[\frac{\sum \delta^2}{\delta^{2t}} \right] \right]$$

Keterangan:

R_{11} = Nilai reliabilitas instrumen

K = Jumlah item

$\sum \delta^2$ = Jumlah varian skor-skor tiap item

δ^{2t} = Varian skor total.

Instrumen yang memiliki *cronbach alpha* > nilai α dinyatakan reliabel dan digunakan. Sedangkan instrument yang dimiliki *cronbach alpha* < nilai α dinyatakan tidak reliabel (tidak bisa digunakan/dibuang).

⁵⁸ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), hal. 101

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Perubahan data Ordinal ke Interval

Data yang sebelumnya penulis peroleh berupa data ordinal yang didapatkan dari total jumlah setiap skor indikator per variabel yang kemudian dirubah kedalam bentuk data interval dengan rumus sebagai berikut:

$$Ti = 50 + 10 \frac{(xi - \bar{x})}{SD}$$

Keterangan:

xi = Variabel data ordinal

\bar{x} = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi.⁵⁹

4. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk menentukan normal atau tidaknya distribusi data penelitian. Uji normalitas menggunakan teknik uji *Kolmogorov-Smirnov*. Teknik ini digunakan untuk mengetahui distribusi populasi apakah mengikuti distribusi secara normal atau tidak. Data dinyatakan berdistribusi normal jika nilai probabilitas variabel tersebut diatas taraf signifikan $\alpha = 0,05$.⁶⁰

5. Uji Linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji linearitas dimaksudkan untuk melihat apakah spesifikasi model yang

⁵⁹ *Ibid.*, hal. 126

⁶⁰ Duwi Prayetno, *Jam Belajar Olah Data dengan SPSS*, (Yogyakarta: Andi, 2010), hal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan sudah benar atau tidak. Pada penelitian ini untuk menguji linieritas data dilakukan dengan uji F. Apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ baik untuk taraf kesalahan 5% maupun 1%. Kesimpulan regresi linier.⁶¹

6. Analisis Regresi Linear Sederhana

Data yang sudah dikategorikan kemudian dimasukkan ke dalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh variabel X terhadap variabel Y nya. Regresi linear sederhana membandingkan f hitung dengan f tabel. Persamaan umum regresi linear sederhana adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = Subjek dalam variabel dependen yang diprediksi

a = Harga konstan (ketika harga X = 0)

b = Koefisien regresi

X= Nilai variabel independen⁶²

7. Hubungan Variabel X Terhadap Variabel Y

Besarnya korelasi antara variabel X dengan variabel Y dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “r” *product moment* sebagai berikut:

⁶¹ Ating dan Smabash, *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006), hal. 301

⁶² Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal. 107

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Angka indeks korelasi “r” *product moment*
- n = Banyaknya siswa atau jumlah responden
- $\sum X$ = Jumlah seluruh Skor X
- $\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y
- $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian X dan Y.⁶³

8. Uji Hipotesis

Uji hipotesis berfungsi mencari makna hubungan variabel bebas terhadap variabel terikat. Hipotesis penelitian ini diujikan dengan uji t digunakan rumus yang dikemukakan oleh Sugiyono yaitu:

$$t_{hitung} = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

Keterangan:

- t_{hitung} = nilai t
- r = nilai koefesien korelasi
- n = jumlah sampel

Uji t digunakan untuk mengetahui tingkat signifikan masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat.

- a) Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang berarti antara orang tua wirausaha dengan minat berwirausaha pada siswa.

⁶³Ibid, hlm. 84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya tidak terdapat pengaruh yang berarti antara orang tua wirausaha dengan minat berwirausaha pada siswa.

9. Kontribusi Variabel X Terhadap Variabel Y

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien determinasi/koefisien penentu

R^2 = R square.⁶⁴

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui SPSS (*Statistica Program Society Science*) versi 23.0 for windows.

⁶⁴Husaini Usman, *Pengantar Statistik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hal. 200

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penyajian data dari hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan analisis deskriptif persentase diperoleh rata-rata orang tua wirausaha sebesar 83,11% termasuk dalam kategori sangat baik/sangat tinggi. Sedangkan rata-rata minat berwirausaha pada siswa sebesar 77,68% termasuk kategori baik/tinggi. Dalam pengujian validitas, nilai r tabel pada alpha 5% (2-tailed) dapat dilihat pada tabel r dengan $df N-2 = 45 - 2 = 43 = 0,294$ (lihat tabel r), artinya adalah bahwa alat ukur atau item pernyataan yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah valid. Dalam uji reliabilitas, diperoleh nilai Cronbach's Alpha seluruh variabel lebih besar 0,6. Artinya alat ukur yang digunakan reliabel/ dapat dipercaya. Pada uji normalitas, dari uji *Kolmogorov Smirnov* telah diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,200 yang lebih besar dari 0,05. Dengan demikian maka dapat diartikan bahwa model regresi memenuhi asumsi normalitas.

Pada analisis regresi linear sederhana, dengan hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar 0,553. Artinya adalah bahwa persentase pengaruh variabel orang tua wirausaha terhadap minat berwirausaha pada siswa adalah sebesar 55,3%. Sedangkan sisanya 44,7 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model regresi ini. Adapun pada uji linearitas, diperoleh nilai signifikansi *deviation from linearity* sebesar 0,154 yang lebih besar dari 0,05. Artinya adalah bahwa variabel penelitian memenuhi asumsi linieritas.

Selain itu, berdasarkan uji statistik pada variabel orang tua wirausaha diperoleh nilai t hitung $7,297 > t$ tabel $2,017$ atau signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara orang tua wirausaha terhadap minat berwirausaha pada siswa kelas XII dalam mata pelajaran praktek kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini adalah:

1. Bagi orang tua siswa, diharapkan lebih disiplin lagi terhadap jam buka dan jam tutup usaha agar siswa bisa meniru kebiasaan orang tua yang disiplin dalam berwirausaha.
2. Bagi orang tua siswa, diharapkan selalu berani mengambil resiko dengan tetap menjalankan usaha yang sudah dirintisnya walaupun tau resiko yang akan dialaminya agar siswa bisa mengambil keputusan sendiri yang menyangkut usahanya.
3. Bagi orang tua siswa, diharapkan selalu menunjukkan kegigihannya dalam berwirausaha agar siswa mengetahui bahwa wirausaha merupakan pekerjaan yang lebih menantang dari pekerjaan lainnya.
4. Bagi guru, diharapkan selalu memotivasi siswa dengan menceritakan kisah keberhasilan para wirausahawan agar siswa merasa tertarik untuk terjun ke dunia usaha.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Bagi guru, diharapkan bisa menumbuhkan rasa tanggung jawab siswa terhadap tugas praktek kewirausahaan dengan memberikan konsekuensi bagi siswa yang gagal menjual produknya.
6. Bagi guru, diharapkan memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi sebelum pembelajaran kewirausahaan dimulai agar siswa mampu menjawab pertanyaan yang nantinya diajukan oleh guru pada saat pembelajaran praktek kewirausahaan berlangsung.
7. Bagi guru, diharapkan menyiapkan beberapa pertanyaan yang nantinya akan diajukan kepada siswa diawal pembelajaran agar siswa selalu mempersiapkan dirinya terlebih dahulu sebelum pembelajaran kewirausahaan daring dimulai.
8. Bagi guru, diharapkan bisa mendorong rasa tanggung-jawab dan semangat siswa dalam pembelajaran dengan memberitahukan pentingnya mempelajari kewirausahaan agar siswa tetap bisa menjaga kenyamanan kelas jika siswa lain meribut.
9. Bagi guru, diharapkan bisa mendorong semangat siswa untuk menjalankan tugas praktek kewirausahaan dengan memberikan *reward* (hadiah) kepada siswa yang mencapai target pembelajaran kewirausahaan.
10. Bagi guru, diharapkan bisa meningkatkan semangat siswa dalam berwirausaha dengan menjelaskan terlebih dahulu keuntungan dari diberikannya tugas praktek kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari sebelum menugaskan siswa dalam praktek kewirausahaan agar siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merasa bahwa praktek kewirausahaan bukan hanya sekedar mencari nilai dari guru.

11. Bagi guru, diharapkan memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi sebelum pembelajaran kewirausahaan dimulai agar siswa mampu menjawab pertanyaan yang nantinya diajukan oleh guru pada saat pembelajaran kewirausahaan berlangsung.
12. Bagi siswa, diharapkan menambah wawasan dengan membaca tentang kehidupan wirausahawan sukses agar termotivasi untuk terjun ke dunia wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
13. Bagi siswa, diharapkan menggali informasi dari luar seputar kiat menjadi wirausahawan sukses.
14. Bagi peneliti, agar dapat menambah pengalaman dari dilakukannya penelitian ini, Bagi peneliti selanjutnya hendaknya menambahkan variabel lain karena berdasarkan penelitian ini variabel yang digunakan untuk mengukur minat berwirausaha pada siswa hanya sebatas pengaruh orang tua wirausaha dan terdapat faktor lain yang mempengaruhi minat berwirausaha pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Marlo. 2013. *Entrepreneurship Hukum Langit*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ari dan Dedi. 2011. *Menjadi Wirausaha Sukses*. (Bandung: PT. Remaja Rodaskarya.
- Ating dan Smabash. 2006. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Bimo Walgito. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Buchari Alma. 2008. *Kewirausahaan Untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung: Alfabeta.
- Chaplin, J.P. 2002. *Kamus Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Danang Sunyoto. 2013. *Kewirausahaan untuk Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Dion Mahesa dan Edy Rahardja. (2012). Analisis Faktor-Faktor Motivasi yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha. *Jurnal Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro*. Volume 1 Nomor 1.
- Eddy Soeryanto Soegoto. 2010. *Entrepreneurship Menjadi Pebisnis Ulung*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Eka Aprilianty (2012). Pengaruh Kepribadian Wirausaha, Pengetahuan Kewirausahaan, dan Lingkungan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Volume 2 Nomor 3.
- Eka, Nuridja, dkk. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Singaraja. Volume 4, Nomor 1.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Firman Maulana. (2015). Minat Berwirausaha Ditinjau dari Jenis Pekerjaan Orang Tua dan Teman Sebaya Pada Siswa SMK Muhammadiyah 01 Boyolali Kelas XI. *Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Hartanti dan Rohmad. (2016). Pengaruh Kepribadian, Pengetahuan dan Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha dengan Perencanaan Strategis Sebagai Variabel Moderating Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi di Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta. *Jurnal Online Internasional & Nasional*. Volume 3 Nomor 2.
- Hartono. 2008. *SPSS 16.0 Analisa Data Statistik Dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa publishing.
- Hartono. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husaini Usman. 2008. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Imam Ghazali. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Indah, Wawat, dkk. 2017. *Prakarya dan Kewirausahaan Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Iqbal Hasan. 2002. *Pokok-Pokok Metodologi Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iskandar dan Henawati. (2018). Minat Wirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNSWAGATI Cirebon. *Jurnal Edunomic*. Volume 6 Nomor 2.
- Isky, Budiarto, dan Murdani. (2009). Hubungan Minat Berwirausaha dengan Prestasi Praktik Kerja Industri Siswa Kelas XII Teknik Otomotif SMK Negeri 1 Adiwerna Kabupaten Tegal. *Jurnal PTM*. Volume 9 Nomor 2.
- Kashmir. 2006. *Kewirausahaan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Kasmir. 2013. *Kewirausahaan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- M. Hamdani. 2010. *Entrepreneurship Kiat Melihat & Memberdayakan Potensi Bisnis*. Jogjakarta: STARBOOKS.
- Miftah Toha. 2003. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Muhammad Anwar. 2014. *Pengantar Kewirausahaan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenamedia.
- Muhammad Faula Azmle. (2015). Manajemen Pengelolaan Portal Berita Go Riau dalam Menarik Minat Baca Pada Media Sosial. *Jurnal Online Mahasiswa*. Volume 2 Nomor 1.
- Muhammad Shohib. (2013). *Adversity Quotient* dengan Minat *Entrepreneurship*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Volume 01 Nomor 01.
- Muhibbin Syah. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nitisusastro. 2012. *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil*. Bandung: CV. Alfabeta.
- R.I Suhartin. 1984. *Cara Mendidik Anak dalam Keluarga Masa Kini*. Jakarta: Bharata Karya Aksara.
- Retno, Susilaningsih, dan Sri. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP uns. *Jurnal Pendidikan UNS*. Volume 2 Nomor 1.
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rifqi dan Siti. (2015). Hubungan Antara *Self Efficaty* dan Kreativitas dengan Minat Berwirausaha. *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*. Volume 5 Nomor 2.
- Rusdiana. 2018. *Kewirausahaan Teori dan Praktik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakara: Rineka Cipta.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Sudaryono, dkk. 2011. *Kewirausahaan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sudrajat Rasyid, dkk. 2005. *Kewirausahaan Santi*. Jakarta: Citrayudha.
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Statistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharti, Lieli, dkk. (2011). Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Niat Kewirausahaan Mahasiswa Universitas Kristen Satya Wacana. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*. Volume 13, Nomor 2.
- Surayana. 2013. *Kewirausahaan Kiat dan Proses Menuju Hasil*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suryana. 2013. *Kewirausahaan Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suryana. 2016. *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses Edisi 3*. Jakarta: Salemba Empat.
- Waminton Rajagukguk. (2011). Perbedaan Minat Belajar Siswa dengan Media Komputer Program *Cyberlink Power Director* dan Tanpa Media Komputer Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 1 Hamparan Perak. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 5 Nomor 2.
- Yati Suhartini. (2011). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Berwiraswasta. *Jurnal Akmenika UPY*, Volume 7.
- Yudrik Jahja. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Yulia Evaliana. (2015). Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, Volume 1 Nomor 1.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1

ANGKET PENGARUH ORANG TUA WIRAUSAHA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS XII DALAM MATA PELAJARAN PRAKTEK KEWIRAUSAHAAN DI SMA NEGERI 7 PEKANBARU

A. Identitas Data Responden

Nama :

Kelas :

Pekerjaan Orangtua :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Isilah terlebih dahulu identitas saudara/I pada tempat yang telah disediakan di atas.
2. Bacalah setiap pernyataan yang ada dalam kuesioner ini dengan teliti, karena semua jawaban tidak ada yang benar dan yang salah sehingga yang diharapkan adalah jawaban yang sesungguhnya terjadi selama ini pada Saudara/i.
3. Berikan tanda silang (×) atau ceklist (√) pada jawaban yang ada pilih paling benar untuk pertanyaan minat, motivasi, cita-cita, kemauan, lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga pada kolom yang telah tersedia.
4. Pilihan alternative jawaban adalah:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-Ragu

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Orang Tua Wirausaha

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	RR	KS	TS
A	Penuh percaya diri					
1	Orang tua saya sangat yakin usaha yang sedang dijalankannya akan maju					
2	Orang tua saya sangat optimis bahwa dalam berusaha diperlukan kesungguh-sungguhan					
3	Orang tua saya berkomitmen jika ada pesanan yang harus disiapkan					
4	Orang tua saya tidak disiplin terhadap jam buka dan jam tutup usaha					
5	Orang tua saya tidak bertanggung jawab mengganti apabila ada konsumen mengeluh tentang produk yang rusak					
B	Memiliki inisiatif					
6	Orang tua saya penuh energi dalam menemukan solusi ketika menghadapi usaha yang sedang merosot					
7	Orang tua saya tetap penuh energi walaupun terkadang hasil yang dicapai tidak sesuai keinginan					
8	Orang tua saya selalu cekatan dalam bertindak dengan selalu mengetahui peluang usaha yang ada untuk memajukan usaha					
9	Orang tua saya tidak cekatan dalam melayani konsumen					
10	Orang tua saya tidak aktif mencari informasi dalam menghasilkan produk baru yang akan dipasarkan					
C	Memiliki motif berprestasi					
11	Orang tua saya selalu berorientasi dalam pencapaian hasil dengan memiliki target penjualan setiap harinya					
12	Orang tua saya tidak memiliki keinginan untuk mengembangkan usahanya					
13	Orang tua saya memiliki visi dan misi dalam memajukan usahanya					
14	Orang tua saya kehabisan ide dalam					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	mendapatkan keuntungan					
15	Orang tua saya selalu ingin mencari untung dengan berjualan					
D	Memiliki jiwa kepemimpinan					
16	Orang tua saya selalu berani tampil beda dari pedagang lain yang sejenis dengan memberikan pelayanan yang berbeda dari mereka					
17	Orang tua saya selalu dapat dipercaya untuk menerima pesanan dari konsumen					
18	Orang tua saya tidak dipercaya bisa mengendalikan usahanya					
19	Orang tua saya memiliki jiwa yang tangguh dengan tidak mudah goyah ketika konsumen memberikan kritikan terhadap usahanya					
20	Orang tua saya tidak tangguh dalam menjalankan usahanya					
E	Berani mengambil resiko					
21	Orang tua saya berani mengambil resiko dengan tetap menjalankan usaha yang sudah dirintisnya walaupun tau resiko yang akan dialaminya					
21	Orang tua saya membuka usaha bukan karena keinginannya sendiri					
23	Orang tua saya merasa tertantang dengan adanya usaha baru yang bermunculan					
24	Orang tua saya beranggapan bahwa wirausaha bukan merupakan pekerjaan yang lebih menantang dari pekerjaan lainnya					
25	Orang tua saya menyukai tantangan dengan selalu mencoba hal baru dalam usahanya					

2. Minat Berwirausaha pada Siswa

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	RR	KS	TS
A	Ketertarikan terhadap kewirausahaan dan kesediaan untuk terlibat dalam kegiatan kewirausahaan					
26	Saya merasa tertarik untuk terjun ke dunia usaha					
27	Saya memiliki ketertarikan dalam mencari keuntungan dengan berwirausaha					
28	Saya merasa sedih jika produk yang dijual tidak laku di pasaran					
29	Saya merasa bertanggung jawab terhadap produk yang akan dipasarkan					
30	Saya selalu mempersiapkan diri untuk melakukan tugas praktek kewirausahaan					
B	Melihat peluang untuk berwirausaha dan memanfaatkan potensi yang dimiliki untuk berwirausaha					
31	Saya mengetahui usaha apa yang cocok dibuka saat ini					
32	Saya mengetahui barang apa yang dibutuhkan konsumen					
33	Saya sudah menerapkan teori kewirausahaan yang telah dipelajari pada saat praktek kewirausahaan					
34	Saya mampu menjawab pertanyaan dari guru seputar praktek kewirausahaan yang saya lakukan					
35	Saya selalu mencari informasi seputar kewirausahaan dengan tetap berada di dalam grup diskusi praktek kewirausahaan					
C	Keberanian dalam menghadapi resiko dan tantangan					
36	Saya merasa praktek kewirausahaan bukan hanya sekedar mencari nilai dari guru					
37	Saya selalu datang awal ketika adanya praktek kewirausahaan					
38	Saya tidak meremehkan akan tantangan yang saya hadapi dalam menjual produk yang saya pasarkan					
39	Saya berani menegur teman yang					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	meribut di kelas agar bisa konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran praktek kewirausahaan						
40	Saya merasa tertantang jika guru menugaskan praktek kewirausahaan						
D	Perasaan senang terhadap kegiatan kewirausahaan dan keinginan untuk mewujudkan cita-cita kewirausahaan						
41	Saya merasa tidak terbebani ketika guru memberikan tugas praktek kewirausahaan						
42	Saya bersemangat dalam mengerjakan tugas praktek kewirausahaan						
43	Saya memiliki rasa ingin menjadi wirausaha yang sukses						
44	Saya selalu berkeinginan untuk meneruskan wirausaha saya di kehidupan sehari-hari						
45	Saya sangat ingin membuka usaha sendiri						

LAMPIRAN 2

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL (X) DAN (Y)

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(x_i - \bar{x})}{SD}$$

Keterangan:

x_i = Variabel data ordinal

\bar{x} = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Orang tua wirausaha	45	75.00	125.00	103.8889	11.34024
Minat Berwirausaha Pada Siswa	45	55.00	97.00	77.6889	8.62033
Valid N (listwise)	45				

DATA ANGKET ORANG TUA WIRAUSAHA

No	Nama	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10 \frac{(x_i - \bar{x})}{SD}$
1	S1	113	103,8889	11,34024	58,03430
2	S2	112	103,8889	11,34024	57,15249
3	S3	101	103,8889	11,34024	47,45252
4	S4	104	103,8889	11,34024	50,09796
5	S5	115	103,8889	11,34024	59,79794
6	S6	106	103,8889	11,34024	51,86169
7	S7	100	103,8889	11,34024	46,57070
8	S8	117	103,8889	11,34024	61,56157
9	S9	117	103,8889	11,34024	61,56157
10	S10	115	103,8889	11,34024	59,79794
11	S11	115	103,8889	11,34024	59,79794
12	S12	112	103,8889	11,34024	57,15250
13	S13	121	103,8889	11,34024	65,08883
14	S14	106	103,8889	11,34024	51,86160
15	S15	109	103,8889	11,34024	54,50704
16	S16	106	103,8889	11,34024	51,86160

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17	S17	111	103,8889	11,34024	56,27067
18	S18	112	103,8889	11,34024	57,15250
19	S19	104	103,8889	11,34024	50,09796
20	S20	108	103,8889	11,34024	53,62523
21	S21	77	103,8889	11,34024	26,28894
22	S22	80	103,8889	11,34024	28,93439
23	S23	101	103,8889	11,34024	47,45252
24	S24	96	103,8889	11,34024	43,04344
25	S25	112	103,8889	11,34024	57,15250
26	S26	98	103,8889	11,34024	44,80707
27	S27	89	103,8889	11,34024	36,87073
28	S28	102	103,8889	11,34024	48,33433
29	S29	111	103,8889	11,34024	56,27067
30	S30	99	103,8889	11,34024	45,68889
31	S31	75	103,8889	11,34024	24,52531
32	S32	91	103,8889	11,34024	38,63436
33	S33	92	103,8889	11,34024	39,51618
34	S34	98	103,8889	11,34024	44,80707
35	S35	88	103,8889	11,34024	35,98892
36	S36	121	103,8889	11,34024	65,08883
37	S37	125	103,8889	11,34024	68,61609
38	S38	104	103,8889	11,34024	50,09796
39	S38	103	103,8889	11,34024	49,21615
40	S40	90	103,8889	11,34024	37,75255
41	S41	99	103,8889	11,34024	45,68889
42	S42	99	103,8889	11,34024	45,68889
43	S43	102	103,8889	11,34024	48,33433
44	S44	110	103,8889	11,34024	55,39838
45	S45	109	103,8889	11,34024	54,50704

DATA ANGKET MINAT BERWIRAUSAHA PADA SISWA

No	Nama	Data Ordinal	Mean	SD	$50+10 \frac{(x_i - \bar{x})}{SD}$
1	S1	92	77,6889	8,62033	66,60156
2	S2	86	77,6889	8,62033	59,64127
3	S3	81	77,6889	8,62033	53,84103
4	S4	88	77,6889	8,62033	61,96137
5	S5	80	77,6889	8,62033	52,68098
6	S6	68	77,6889	8,62033	38,76040
7	S7	71	77,6889	8,62033	42,24055
8	S8	79	77,6889	8,62033	51,52093
9	S9	75	77,6889	8,62033	46,88074
10	S10	87	77,6889	8,62033	60,80132
1	S11	85	77,6889	8,62033	58,48122
12	S12	81	77,6889	8,62033	53,84103
13	S13	87	77,6889	8,62033	60,80132
14	S14	84	77,6889	8,62033	57,32118
15	S15	81	77,6889	8,62033	53,84103
16	S16	77	77,6889	8,62033	49,20084
17	S17	79	77,6889	8,62033	51,52093
18	S18	83	77,6889	8,62033	56,16113
19	S19	75	77,6889	8,62033	46,88074
20	S20	84	77,6889	8,62033	57,32118
21	S21	55	77,6889	8,62033	23,67977
22	S22	67	77,6889	8,62033	37,60035
23	S23	85	77,6889	8,62033	58,48122
24	S24	74	77,6889	8,62033	45,72069
25	S25	80	77,6889	8,62033	52,68098
26	S26	67	77,6889	8,62033	37,60035
27	S27	62	77,6889	8,62033	31,80011
28	S28	83	77,6889	8,62033	56,16113
29	S29	72	77,6889	8,62033	43,40060
30	S30	77	77,6889	8,62033	49,20084
31	S31	70	77,6889	8,62033	41,08050
32	S32	75	77,6889	8,62033	46,88074
33	S33	72	77,6889	8,62033	43,40060
34	S34	76	77,6889	8,62033	48,04079

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35	S35	67	77,6889	8,62033	37,60035
36	S36	90	77,6889	8,62033	64,28147
37	S37	97	77,6889	8,62033	72,40181
38	S38	85	77,6889	8,62033	58,48122
39	S38	68	77,6889	8,62033	38,76040
40	S40	72	77,6889	8,62033	43,40060
41	S41	65	77,6889	8,62033	35,28026
42	S42	69	77,6889	8,62033	39,92045
43	S43	78	77,6889	8,62033	50,36089
44	S44	81	77,6889	8,62033	53,84138
45	S45	86	77,6889	8,62033	59,64127

LAMPIRAN 3

HASIL ANALISIS DATA OUTPUT SPSS 25.0

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		45
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.08131447
Most Extreme Differences	Absolute	.085
	Positive	.074
	Negative	-.085
Test Statistic		.085
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Correlations

		Orang tua wirausaha	Minat Berwirausaha Pada Siswa
Orang Tua Wirausaha	Pearson Correlation	1	.744**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	45	45
Minat Berwirausaha Pada Siswa	Pearson Correlation	.744**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	45	45

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Coefficients^a

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Orang Tua Wirausaha ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Minat Berwirausaha Pada Siswa

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.744 ^a	.553	.543	5.14006

a. Predictors: (Constant), Orang Tua Wirausaha

b. Dependent Variable: Minat Berwirausaha Pada Siswa

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1406.743	1	1406.743	53.245	.000 ^b
	Residual	1136.069	43	26.420		
	Total	2542.812	44			

a. Dependent Variable: Minat Berwirausaha Pada Siswa

b. Predictors: (Constant), Orang tua wirausaha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

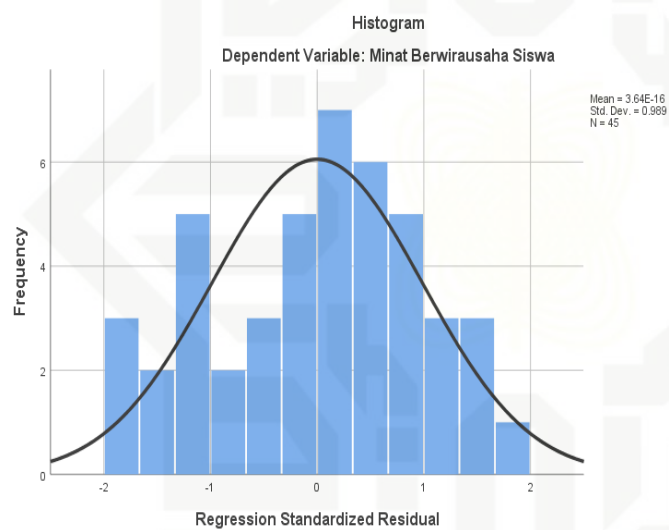
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

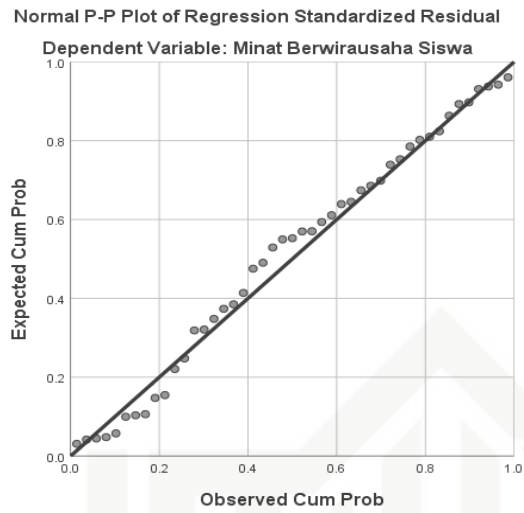
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-1.374	3.949		-.348	.730
	Orang Tua Wirausaha	.565	.077	.744	7.297	.000

a. Dependent Variable: Minat Berwirausaha Pada Siswa

Charts





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4

REKAPITULASI HASIL ANGKET

Frequencies

Frequency Table

ANGKET ORANG TUA WIRAUSAHA

PPD1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	20	44.4	44.4	44.4
	Setuju	18	40.0	40.0	84.4
	Ragu-Ragu	6	13.3	13.3	97.8
	Kurang Setuju	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

PPD2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	25	55.6	55.6	55.6
	Setuju	14	31.1	31.1	86.7
	Ragu-Ragu	5	11.1	11.1	97.8
	Kurang Setuju	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PPD3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	20	44.4	44.4	44.4
	Setuju	20	44.4	44.4	88.9
	Ragu-Ragu	4	9	9	97.8
	Tidak Setuju	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

PPD4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	15	33.3	33.3	33.3
	Setuju	15	33.3	33.3	66.7
	Ragu-Ragu	11	24.4	24.4	91.1
	Kurang Setuju	4	9	9	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

PPD5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	24	53.3	53.3	53.3
	Setuju	13	28.9	28.9	82.2
	Ragu-Ragu	4	9	9	91.1
	Kurang Setuju	2	4.4	4.4	95.6
	Tidak Setuju	2	4.4	4.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MI1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	15	33.3	33.3	33.3
	Setuju	28	62.3	62.3	95.6
	Ragu-Ragu	2	4.4	4.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MI2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	21	46.7	46.7	46.7
	Setuju	22	48.9	48.9	95.6
	Ragu-Ragu	2	4.4	4.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MI3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	17	37.8	37.8	37.8
	Setuju	23	51.1	51.1	88.9
	Ragu-Ragu	3	6.7	6.7	95.6
	Kurang Setuju	1	2.2	2.2	97.8
	Tidak Setuju	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MI4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	27	60.0	60.0	60.0
	Setuju	12	26.7	26.7	86.7
	Ragu-Ragu	4	8.9	8.9	95.6
	Kurang Setuju	2	4.4	4.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MI5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	22	48.9	48.9	48.9
	Setuju	12	26.7	26.7	75.6
	Ragu-Ragu	9	20.0	20.0	95.6
	Kurang Setuju	2	4.4	4.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MMB1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	9	20.0	20.0	20.0
	Setuju	23	51.2	51.2	71.1
	Ragu-Ragu	9	20.0	20.0	91.1
	Kurang Setuju	2	4.4	4.4	95.6
	Tidak Setuju	2	4.4	4.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MMB2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	27	60.0	60.0	60.0
	Setuju	12	26.7	26.7	86.7
	Ragu-Ragu	2	4.4	4.4	91.1
	Kurang Setuju	3	6.7	6.7	97.8
	Tidak Setuju	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MMB3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	15	33.3	33.3	33.3
	Setuju	21	46.7	46.7	80.0
	Ragu-Ragu	5	11.1	11.1	91.1
	Kurang Setuju	3	6.7	6.7	97.8
	Tidak Setuju	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MMB4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	18	40.0	40.0	40.0
	Setuju	17	37.8	37.8	77.8
	Ragu-Ragu	9	20.0	20.0	97.8
	Kurang Setuju	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MMB5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	11	24.4	24.4	24.4
	Setuju	20	44.4	44.4	68.9
	Ragu-Ragu	7	16	16	84.4
	Kurang Setuju	5	11.1	11.1	95.6
	Tidak Setuju	2	4.4	4.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MJK1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	11	24.4	24.4	24.4
	Setuju	25	55.6	55.6	80.0
	Ragu-Ragu	8	17.8	17.8	97.8
	Kurang Setuju	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MJK2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	22	48.9	48.9	48.9
	Setuju	21	46.7	46.7	95.6
	Ragu-Ragu	2	4.4	4.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MJK3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	34	75.6	75.6	75.6
	Setuju	9	20.0	20.0	95.6
	Kurang Setuju	1	2.2	2.2	97.8
	Tidak Setuju	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MJK4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	19	42.3	42.3	42.2
	Setuju	24	53.3	53.3	95.6
	Ragu-Ragu	2	4.4	4.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MJK5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	33	73.3	73.3	73.3
	Setuju	8	17.8	17.8	91.1
	Ragu-Ragu	1	2.2	2.2	93.3
	Kurang Setuju	3	6.7	6.7	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BMR1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	17	37.8	37.8	37.8
	Setuju	17	37.8	37.8	75.6
	Ragu-Ragu	10	22.2	22.2	97.8
	Kurang Setuju	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

BMR2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	23	51.1	51.1	51.1
	Setuju	14	31.2	31.2	82.2
	Ragu-Ragu	2	4.4	4.4	86.7
	Kurang Setuju	6	13.3	13.3	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

BMR3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	8	17.8	17.8	17.8
	Setuju	19	42.2	42.2	60.0
	Ragu-Ragu	7	15.6	15.6	75.6
	Kurang Setuju	7	15.6	15.6	91.1
	Tidak Setuju	4	8.9	8.9	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BMR4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	5	11.1	11.1	11.1
	Setuju	16	35.6	35.6	46.7
	Ragu-Ragu	17	37.8	37.8	84.4
	Kurang Setuju	6	13.3	13.3	97.8
	Tidak Setuju	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

BMR5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	9	20.0	20.0	20.0
	Setuju	30	66.7	66.7	86.7
	Ragu-Ragu	4	8.9	8.9	95.6
	Kurang Setuju	1	2.2	2.2	97.8
	Tidak Setuju	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

ANGKET MINAT BERWIRAUSAHA PADA SISWA

MB1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	6	13.4	13.4	13.3
	Setuju	27	60.0	60.0	73.3
	Ragu-Ragu	10	22.2	22.2	95.6
	Kurang Setuju	2	4.4	4.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MB2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	4	8.9	8.9	8.9
	Setuju	23	51.1	51.1	60.0
	Ragu-Ragu	13	28.9	28.9	88.9
	Kurang Setuju	4	8.9	8.9	97.8
	Tidak Setuju	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MB3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	16	35.6	35.6	35.6
	Setuju	20	44.4	44.4	80.0
	Ragu-Ragu	8	17.8	17.8	97.8
	Kurang Setuju	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MB4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	9	20.0	20.0	20.0
	Setuju	20	44.4	44.4	64.4
	Ragu-Ragu	14	31.2	31.2	95.6
	Kurang Setuju	2	4.4	4.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MB5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	1	2.2	2.2	2.2
	Setuju	23	51.1	51.1	53.3
	Ragu-Ragu	13	29	29	82.2
	Kurang Setuju	6	13.3	13.3	95.6
	Tidak Setuju	2	4.4	4.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MB6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	13	28.9	28.9	28.9
	Setuju	26	57.8	57.8	86.7
	Ragu-Ragu	6	13.3	13.3	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MB7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	17	37.8	37.8	37.8
	Setuju	15	33.3	33.3	71.1
	Ragu-Ragu	8	17.8	17.8	88.9
	Kurang Setuju	5	11.1	11.1	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MB8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	2	4.4	4.4	4.4
	Setuju	23	51.1	51.1	55.6
	Ragu-Ragu	13	28.9	28.9	84.4
	Kurang Setuju	7	15.6	15.6	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MB9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	16	35.6	35.6	35.6
	Setuju	23	51.1	51.1	86.7
	Ragu-Ragu	3	6.7	6.7	93.3
	Kurang Setuju	2	4.4	4.4	97.8
	Tidak Setuju	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MB10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	15	33.3	33.3	33.3
	Setuju	21	46.7	46.7	80.0
	Ragu-Ragu	8	17.8	17.8	97.8
	Tidak Setuju	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MB11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	23	51.1	51.1	51.1
	Setuju	19	42.2	42.2	93.3
	Ragu-Ragu	3	6.7	6.7	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MB12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	22	48.9	48.9	48.9
	Setuju	17	37.8	37.8	86.7
	Ragu-Ragu	6	13.3	13.3	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MB13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	14	31.1	31.1	31.1
	Setuju	16	35.6	35.6	66.7
	Ragu-Ragu	12	26.7	26.7	93.3
	Kurang Setuju	2	4.4	4.4	97.8
	Tidak Setuju	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MB14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	7	15.6	15.6	15.6
	Setuju	25	55.6	55.6	71.1
	Ragu-Ragu	10	22.2	22.2	93.3
	Kurang Setuju	3	6.6	6.6	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MB15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	11	24.4	24.4	24.4
	Setuju	21	46.7	46.7	71.1
	Ragu-Ragu	12	26.7	26.7	97.8
	Kurang Setuju	1	2.2	2.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MB16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	6	13.4	13.4	13.3
	Setuju	11	24.4	24.4	37.8
	Ragu-Ragu	19	42.2	42.2	80.0
	Kurang Setuju	7	15.6	15.6	95.6
	Tidak Setuju	2	4.4	4.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MB17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	10	22.2	22.2	22.2
	Setuju	24	53.4	53.4	75.6
	Ragu-Ragu	9	20.0	20.0	95.6
	Kurang Setuju	2	4.4	4.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MB18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	4	8.9	8.9	8.9
	Setuju	24	53.3	53.3	62.2
	Ragu-Ragu	13	28.9	28.9	91.1
	Kurang Setuju	4	8.9	8.9	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MB19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	6	13.3	13.3	13.3
	Setuju	26	57.8	57.8	71.1
	Ragu-Ragu	8	17.8	17.8	88.9
	Kurang Setuju	5	11.1	11.1	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

MB20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	16	35.5	35.5	35.6
	Setuju	25	55.6	55.6	91.1
	Ragu-Ragu	4	8.9	8.9	100.0
	Total	45	100.0	100.0	



LAMPIRAN 5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.fik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6333/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 06 Juli 2020

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMAN 7 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SILVIA RANTI
NIM : 11616201240
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soelbrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/9363/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 26 Agustus 2020 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SILVIA RANTI
NIM : 11616201240
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
judul skripsinya : PENGARUH PERSEPSI SISWA YANG PROFESI ORANG TUANYA
WIRUSAHA TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA PADA SISWA KELAS XII
DALAM MATA PELAJARAN PRAKTEK KEWIRUSAHAAN DI SMA NEGERI 7
PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMA Negeri 7 Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (26 Agustus 2020 s.d 26 November 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
 PEKANBARU

No : 071/Disdik/1.3/2020/ **10377**

Sifat : Biasa

Lampiran :

Hal : **Izin Riset / Penelitian**

Pekanbaru, **09 NOV 2020**

Kepada
 Yth. Kepala SMAN 7 Pekanbaru

di-
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/36128 Tanggal 2 November 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **SILVIA RANTI**

NIM : **116162012400**

Program Studi : **PENDIDIKAN EKONOMI**

Jenjang : **S1**

Alamat : **PEKANBARU**

Judul Penelitian : **PENGARUH PERSEPSI SISWA YANG PROFESI ORANG TUANYA WIRUSAHA TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA PADA SISWA KELAS XII DALAM MATA PELAJARAN PRAKTEK KEWIRUSAHAAN DI SMA NEGERI 7 PEKANBARU**


Lokasi Penelitian : **SMA NEGERI 7 PEKANBARU**

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian,
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini,
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



Dr. Eng. YUSRI, S.Pd., S.T., M.T.
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19661231 199102 1 007

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



LAMPIRAN 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 7 PEKANBARU
AKREDITASI: A

JL. Kapur Gg. Kapur III No.7 Senapelan Kota Pekanbaru Kode POS :28154
 e-mail:sma7pekanbaru@yahoo.co.id wb: www.sma7pekanbaru.sch.id Telpn.0761-36772 Fax.0761-36772
 NSS:30096002033 NPSN :10404018



Pekanbaru, 18 Agustus 2020
 Nomor :422/SMAN7/2020/ 124
 Lamp. :
 Hal : Izin Riset

Kepada
 Yth. Bapak Rektor Universitas Islam
 Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas
 Tarbiyah dan Keguruan
 di-
 Pekanbaru

Dengan hormat,
 Menindaklanjuti surat Bapak Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6333/2020, tanggal 06 Juli 2020, perihal Mohon Izin Melakukan Pra Riset

Sehubungan dengan hal tersebut diatas kami memberi izin riset di SMA Negeri 7 Pekanbaru kepada :

Nama	: Silvia Ranti
NIM	: 11616201240
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikianlah untuk dapat Bapak Maklumi, atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih

Kepala Sekolah



Dr. Hj. Nurhafni, M. Pd
 NIP.19690417 200212 2 001



LAMPIRAN 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 7 PEKANBARU
AKREDITASI: A

Jl. Kapur Gg. Kapur III No.7 Senapelan Kota Pekanbaru Kode POS :28154
 e-mail:sma7pekanbaru@yahoo.co.id wb: www.sma7pekanbaru.sch.id Telpn.0761-36772 Fax.0761-36772
 NSS:30096002033 NPSN :10404018



SURAT KETERANGAN RISET

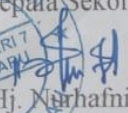
Nomor : 422 /SMAN7/2020/197

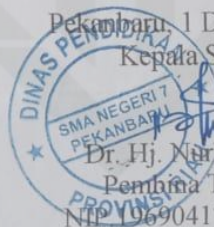
Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 7 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Silvia Ranti
N I M	: 11616201240
Universitas	: UIN Suska Riau
Jurusan	: Pendidikan Ekonomi
Alamat	: Jl. Garuda Sakti Km 1 Pekanbaru

Benar telah mengadakan riset/penelitian di SMA Negeri 7 Pekanbaru, yang dilaksanakan pada tanggal, 10 Nov 2019 s.d 30 Nov 2020 guna penyusunan Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Persepsi Siswa Yang Profesi Orang Tuanya Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas XII Dalam Mata Pelajaran Praktek Kewirausahaan di SMA Negeri 7 Pekanbaru*"

Demikianlah Surat Keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 1 Desember 2020
 Kepala Sekolah

 Dr. Hj. Nurfahni, M, Pd
 Pembina Tk. I IV/ b
 NIP. 19690417 200012 2 001



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6063/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 01 Juli 2020

Kepada
Yth. Ansharullah, SP, M.Sc

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SILVIA RANTI
NIM : 11616201240
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : ANALISIS MINAT BERWIRUSAHA SISWA JURUSAN PEMASARAN
SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 11



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: efak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/495/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 20 Januari 2021

Kepada
Yth. Ansharullah, SP, M.Sc

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SILVIA RANTI
NIM : 11616201240
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA YANG PROFESI ORANG TUANYA WIRSAUSAHA TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA PADA SISWA KELAS XII DALAM MATA PELAJARAN PRAKTEK KEWIRSAUSAHAAN DI SMA NEGERI 7 PEKANBARU
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 12

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
2. Nama Pembimbing : Ansharullah, S.P.,M.Ec
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19790707 200801 1 017
3. Nama Mahasiswa : Silvia Ranti
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11616201240
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	28/Juli/2020	Bimbingan Instrumen (Angket)		
2.	04/Agt/2020	Bimbingan Instrumen (Angket)		
3.	11/Agt/2020	ACC Angket		
4.	18/Des/2020	Bimbingan Susunan Penulisan & Olahan Data		
5.	10/Jan/2021	Bimbingan Saran		
6.	17/Jan/2021	Bimbingan Penyusunan Tabel		
7.	25/Jan/ 2021	ACC Skripsi		

Pekanbaru, 25 Januari 2021
Pembimbing,

Ansharullah, S.P., M.Ec
NIP. 19790707 200801 1 017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

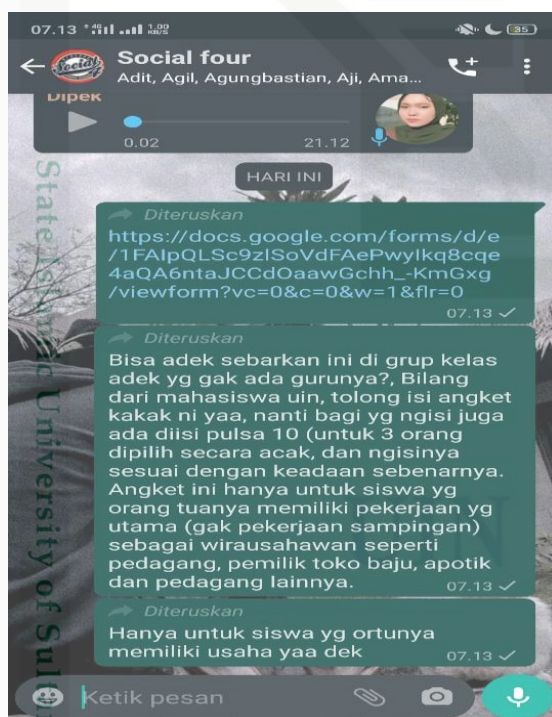
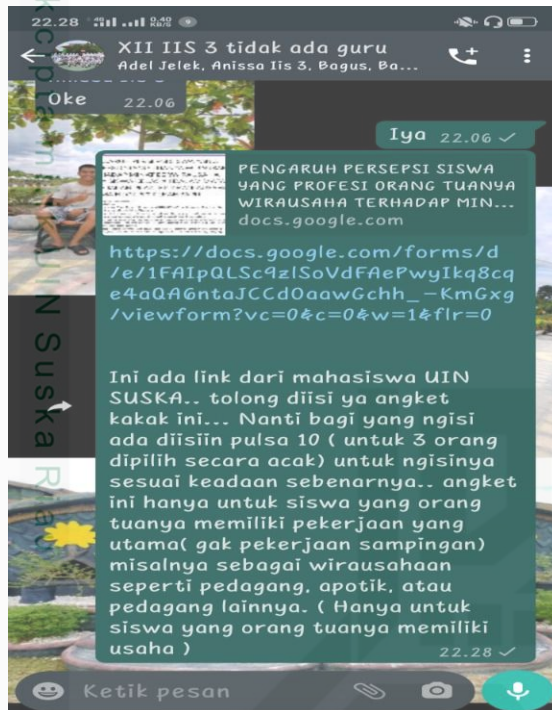
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Bolu Kemojo Mini

Bahan-bahan:

- *Mentega cair 1½ SDM
- *Gula pasir 160gr
- *Tepung terigu 150gr
- *Perasan daun pandan 100ml
- *Telur 2 butir
- *Santan 200ml
- *Susu kental manis 1 sachet
- *Garam ½sdt

Cara membuatnya:
Masukkan gula pasir ke dalam wadah, lalu masukkan 2 butir telur, kemudian aduk hingga rata, masukkan santan cair, lalu aduk, kemudian masukkan tepung terigu, lalu aduk hingga rata, masukkan garam, masukkan susu kental manis, masukkan perasan daun pandan, aduk hingga rata, kemudian masukkan cairan mentega, aduk hingga rata, panaskan teflon dengan mentega dan masukkan adonan ke dalam cetakan, kemudian tutup adonan, tunggu hingga 20 menit dengan api yang kecil

HOME MADE
By Asri Dwina Salsabila



Box Makeup yang memiliki banyak ruang ini bisa kalian gunakan untuk meletakkan peralatan makeup kalian loh!!
Hanya 25k!!

Bahan:

- 1.Kardus Bekas
- 2.Kertas Kado
- 3.Lem tembak

Alat:

- 1.Gunting
- 2.Penggaris

Box Makeup

By Dyna Alvira Salsabila XII Ips 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





RIWAYAT HIDUP

Silvia Ranti dilahirkan di Pasir Pengarayan 03 Desember 1997, Kabupaten Rokan Hulu, Riau. Anak pertama dari tiga bersaudara yang merupakan putri dari Bapak Syafrizal dan Ibu Suratin.

Penulis dibesarkan di kota Rokan Hilir yang merupakan kota kelahiran ayahnya dan penulis menimba ilmu di kota Rokan Hilir. Pengalaman hidup menimba ilmu diberbagai jenjang pendidikan yang penulis lewati yaitu, pada tahun 2004 penulis tamat dari Taman Kanak-Kanak (TK) Al-Kholidiyah Sedinginan, kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Dasar (SD) 017 Sedinginan pada tahun 2004-2010, kemudian setelah menyelesaikan pendidikan sekolah dasar penulis melanjutkan pendidikan di MTs. Al-Kholidiyah Sedinginan pada tahun 2010-2013, setelah itu penulis menempuh pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Tanah Putih pada tahun 2013-2016.

Setelah menyelesaikan jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas, selanjutnya penulis menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri yang ada di kota pekanbaru yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Tahun 2016 penulis diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dengan Program Studi Pendidikan Ekonomi melalui jalur SBMPTN.

Pada bulan Juli sampai Agustus 2019 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sungai Dua Indah Kecamatan Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu. Selanjutnya pada bulan September sampai Desember penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang beralamat di Jalan Senapelan, Pekanbaru. Penulis melakukan penelitian di SMA Negeri 7 Pekanbaru dengan judul skripsi *“Pengaruh Orang Tua Wirausaha terhadap Minat Berwirausaha pada Siswa Kelas XII dalam Mata Pelajaran Praktek Kewirausahaan di Sma Negeri 7 Pekanbaru”*. Pada tanggal 09 Februari 2021 penulis berhasil memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S.Pd) pada sidang Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan predikat *“Sangat Memuaskan”*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.